

Kurzbeschreibung Schulvisite

Im Schulhaus Talacker der Schuleinheit Rychenberg sind drei altersgemischte Heimaten (1.–4. Klasse) und eine Aufnahmeklasse zu Hause. Anstelle von Fächern und Lektionen wird der Schulalltag im Talacker mit einer schuleigenen Wochenstruktur rhythmisiert. Dazu zählen Unterrichtsbausteine wie die Morgenzeit, die Heimatzeit, der Kinderrat, Mathe-, Deutsch- und Kreativkurse, die SDG-Projektzeit, die Portfoliozeit usw.

Tests, Prüfungen und Noten während des Semesters sucht man im Talacker vergebens. Für die kompetenzorientierte Beurteilung und Förderung werden im Talacker Rubrics, Kompetenzbäume, das Portfolio und die institutionalisierten Lerncoachinggespräche eingesetzt.

Die Zimmer im Talacker sind nach einem einheitlichen, reizminimierten Konzept eingerichtet: Kreis als zentrales Element, einheitliches Farbkonzept, Classroom-Management, Materialablage für die Schülerinnen und Schüler usw. Dieses Konzept ermöglicht, dass sich die Kinder in allen Räumlichkeiten selbstständig zurechtfinden und das Schulhaus als grosse Lernlandschaft begreifen.

Das Team arbeitet im Sinne einer professionellen Lerngemeinschaft zusammen. Die Lehrpersonen haben ihren Unterricht deprivatisiert und planen und verantworten das Lernen im Talacker gemeinsam. Dafür wurden spezifische Gefässe eingerichtet: Fachgruppen für Mathe, Deutsch und SDG-Projektzeiten, täglicher Check-out (Tagesreflexion, Austausch rund um den Schulalltag, Highlight-Runde), Kreiswerkstatt und Kreisversammlung mit soziokratischer Struktur.

Eine Schulvisite im Schulhaus Talacker ermöglicht zwei verschiedene Einblicke:

- * Ein Vormittag mit den altersgemischten Deutsch- und Mathekursen: Einblick ins Lernen am gemeinsamen Gegenstand, kompetenzfördernde Erarbeitungsaufgaben, von- und miteinander Lernen, Lernbegleitung, Lerndokumentation usw.

- * Ein Vormittag mit den SDG-Projektzeiten. Die Schülerinnen und Schüler arbeiten an eigenen Projekten entlang der 17 Ziele für eine nachhaltige Entwicklung (SDGs) des OECD-Lernkompasses: Einblick in die Projektarbeiten, Projektzentrale (Themenfindung und Projektskizze), Projektbegleitung und -dokumentation usw.

Wir begrüßen es sehr, wenn Besucher*innen beide Einblicke beabsichtigen und an zwei verschiedenen Vormittagen bei uns zu Besuch kommen.