

# Die *Wunderbitz* Essenz

- ★ Die klar definierte **Struktur** hilft den Kindern beim selbstbestimmten Lernen und ermöglicht den Lehrpersonen die Kontrolle durch Vertrauen zu ersetzen.
- ★ Da jedes Kind bei der Wahl des Themas an seine Fähigkeiten anknüpfen kann und anschliessend in seinem Tempo arbeiten kann, entsteht **intrinsische Motivation**.  
Diese geht oft auch über die beiden Stunden hinaus.
- ★ Wir halten den Lernprozess explizit in einem **Portfolio** (Bookcreator) fest. So werden uns unsere Fortschritte bewusst und wir können diese feiern.. auch zu einem späteren Zeitpunkt ist unser Lernweg für uns, aber auch für andere, im Portfolio sichtbar.
- ★ Wir unterstützen ein Verlassen der Komfortzone um danach stolz auf unseren **Mut** zu sein.
- ★ Die wertschätzenden Rückmeldungen der Klasse nach der Präsentation und das Feedback der Lehrperson im Portfolio halten den **Stolzkreislauf** weiter in Schwung.
- ★ Wir fördern das **dynamische Selbstbild** (C. Dweck), in dem wir den Prozess loben und nicht das Produkt oder die Eigenschaften des Kindes.
- ★ Da sich jeder für sein Projekt selber **verantwortlich** fühlt, bringt er das nötige Material nach Möglichkeit selber mit, weil es ihm wichtig ist.
- ★ Ganz nebenbei werden neue Kompetenzen und verschiedene **Tools** gelernt wie zB. Padlet, Learningssnacks, IMovie, Stopmotion, Scratch, Vocaroo, QR-Code Creator, Canva, Garageband..
- ★ Als Grundlage dienen die **Intelligenzen** von Gardner. Bei jedem Projekt wird eine andere davon bewusst ausgewählt, so entsteht Vielfalt
- ★ Da die Kinder selbstbestimmt an ihrer Arbeit arbeiten, haben wir Pädagogen Zeit für **Einzelgespräche** über Ziele, Fortschritte und Stolpersteine. Dabei gehen wir nach den Coaching Prinzipien vor: nicht-wissende Haltung, auf Augenhöhe sein, der Lernende weiss wie ihm geholfen werden kann.