

# 4T-MODELL

SCHUEL BIZLI ANDERS



**T**eam



**T**raining



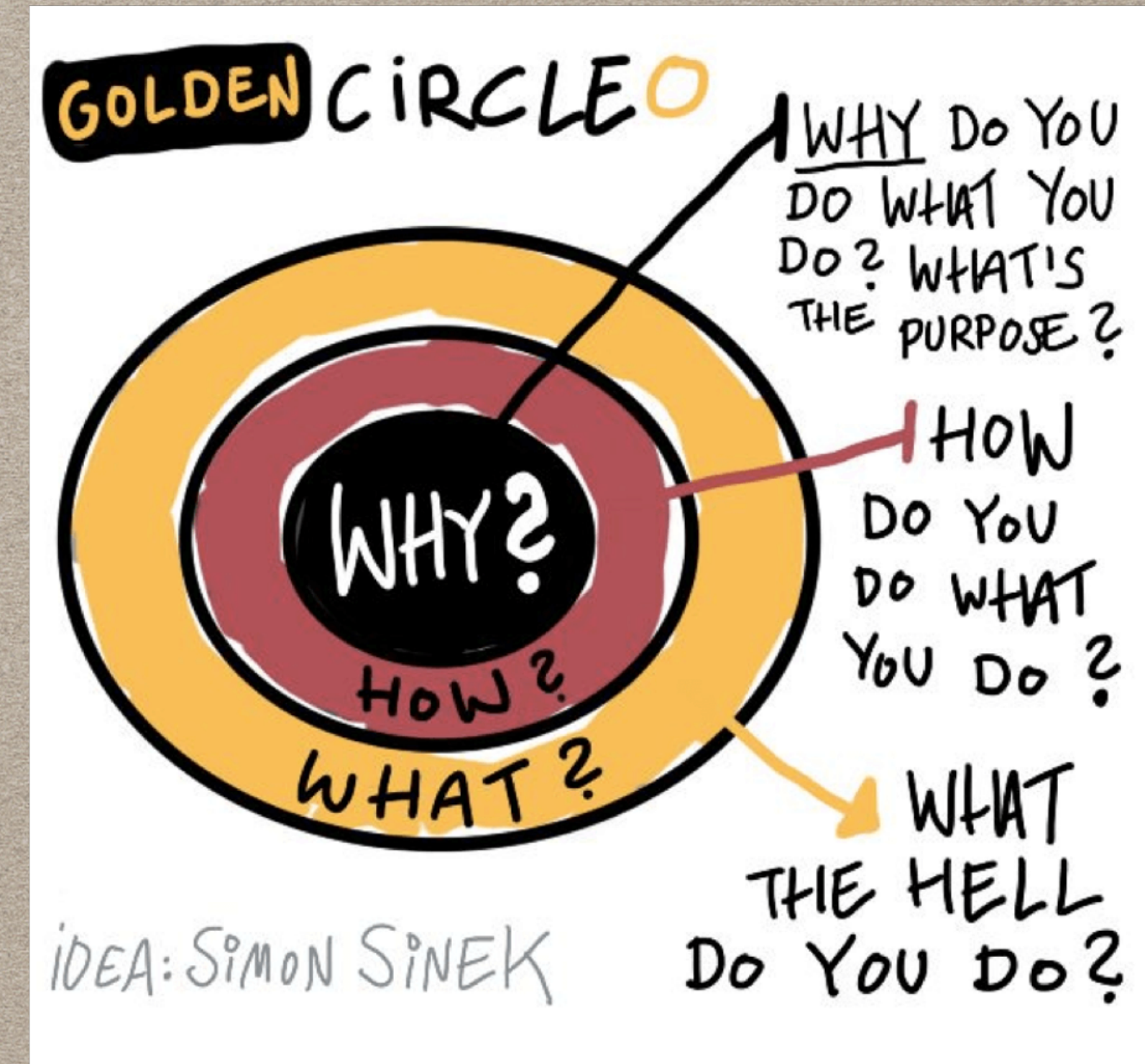
**T**hema



**T**alent

# WHY?

- **Selbstwirksamkeit:** proximale Zone, Growth Mindset, Talentförderung
- **Intrinsische Lerngelegenheiten:** Grundbedürfnisse, Lernwege mitbestimmen, Lerninhalte mitbestimmen
- **Zukunftskompetenzen:** 4K, sichere Basiskompetenzen, Metakognition



# HOW?

- muss im gegenwärtigen (Volksschul-) System sofort umsetzbar sein
- 🚩 **Selbst-/Fremdbestimmung**: Inhalte, Lernziele, Kompetenzen
- 🧭 **Selbst-/Fremdsteuerung**: Arbeitsort, Lernweg, Sozialform

LP-zentriert

4T

freilernen

# WHAT?

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
	Sport		Sport		
8-10	Team Training	Team Training	Team Training	Team Training	Talent Thema (TTG)
10-12	Thema	Thema	Thema	Thema	Thema (TTG) Talent
Nami	Fremdsprachen	Fremdsprachen Sport		Fremdsprachen	Team

# TEAMZEIT



- Morgenkreis, Klassenrat
- 4L / W
- D, NMG, Mu, M

# TRAININGSZEIT



- indiv. Arbeit an Mathe/Deutsch-Trainingskompetenzen
- 5L / W
- D, M

# THEMENZEIT



- Lernen am gemeinsamen Gegenstand
- 10L / W
- NMG, M, RKE, M&I, BG, D, TTG

# TALENTZEIT



80 % der zur Verfügung stehenden Zeit ist für die Arbeit an den Kompetenzen gemäss Lehrplan einzusetzen. 20 % können für besondere Anliegen und Schwerpunkte der Schulen, Lehrpersonen und Lernenden eingesetzt werden.

- Lernen an eigenen Projekten
- 2L / W
- NMG, D

## **Jahres- lektionen**

Die WOST ist auch bei offenen Unterrichtsformen einzuhalten und kann bei Bedarf in Jahreslektionen umgesetzt werden.

Die Jahresstundentafel gibt den Schulleitungen und Lehrpersonen in der Unterrichtsgestaltung und -planung Spielraum. Dieser ist pädagogisch zu gestalten. Mit koordinierten Unterrichtszeiten und unterschiedlich grossen Zeitgefässen können die Bedürfnisse der Lernenden berücksichtigt werden. Die Verantwortung für die Schulorganisation trägt die Schulleitung. Die Leistungsbeurteilung im Zeugnis muss gewährleistet bleiben.



# **BISHERIGE ERFAHRUNGEN**

## - ERFOLGE

- weniger Druck, mehr Sog
- Lernbeziehungen (ähnlich viel Zeit für alle SuS)
- mehr Freiräume für Individualität
- proximale Zone, auch für schnelle Lernende
- beliebt bei SuS

# **BISHERIGE ERFAHRUNGEN**

## - KNACKPUNKTE

- Beurteilung
- verschiedene Rollen der Lehrperson
- Überblick Lehrplan
- Zusammenarbeit Eltern

**TEAMZEIT** 🎨 → MORGENKREIS

**TRAININGSZEIT** ⚒️ → INDIVIDUELLE PLANARBEIT

**THEMENZEIT** 🌐 → PROJEKTUNTERRICHT/LERNEN AM GEMEINSAMEN GEGENSTAND

**TALENTZEIT** ✨ → FREIES LERNEN