

Nom : Prénom :

Mon carnet du jardin 2023

Avec le calendrier de janvier à décembre



Retrouve toutes les infos du jardin
sur notre **padlet** :



Création : Julien Cart, référent jardin, établissement de Coteau-Fleuri, Lausanne

Le plan de ton carnet du jardin 2023 :

1. L'explication des **fêtes et jours fériés** inscrits sur ton calendrier (p. 3)
2. Le **calendrier** des 12 mois de l'année 2023 avec les objectifs par saison (p. 5)
3. Le tableau des **12 mois** de l'année (p. 21)
4. La **roue des 4 saisons** et les dates des saisons 2023 (p. 22)
5. La pyramide du temps, pour comprendre les **unités de mesure du temps** (p. 23)
6. La liste des **outils** du jardin (p. 24)
7. Les **légumes** à planter au jardin pour chaque mois et les associations possibles (p. 25)
8. Des **quizz** sur Quizlet ou Kahoot pour être incollable sur le jardin (p. 31)
9. Le plan de ton **bac** de jardinage (p. 32)
10. Un **lexique** qui t'explique chaque mot utile pour comprendre le jardinage (p. 33)
11. Les mots du **champ lexical** du jardin (p. 38)
12. Les **règles** à respecter au jardin (p. 39)

Pourquoi tenir un carnet de jardinage ?

- Te repérer dans le temps, à travers les mois et semaines de l'année (calendrier).
- Écrire ce que tu as planté : la variété des légumes, leur provenance, les conseils d'entretien.
- Tenir le bilan mensuel de tes travaux de jardinage.
- Noter la météo au quotidien.
- Dessiner ton potager (voir plan plus bas). Noter où tu as planté tel **plant*** cette année.
- Retenir les associations de plantes qui fonctionnent bien ensemble.
- Noter chaque jour les tâches que tu as pu effectuer au jardin.
- Écrire tes recettes d'**insecticides naturels*** que tu as pu tester.
- Indiquer pour chaque mois les **semis*** à faire, les végétaux à ramasser.
- Écrire tes sensations et tes observations sur ton espace potager (ressenti général, oiseaux et animaux rencontrés, texture du sol, lister les plantes **bio-indicatrices*** présentes)
- Noter toutes les fois où tu as arrosé le sol et la **pluviométrie*** générale.
- Noter les maladies qui se sont développées (ex : le **mildiou***) sur tes légumes et quand elles sont apparues.
- Lister tes envies de plantes à acheter ou que tu aimerais te procurer.
- Consigner des conseils glanés dans des magazines, télévision ou auprès de tes proches.

Les dates que tu peux ajouter sur ton carnet :

- Le jour où tu as planté des légumes, des fruits, des herbes aromatiques ou des fleurs ;
- Le jour où tu as récolté légumes, fruits, herbes aromatiques ou fleurs plantées.
- Les dates importantes pour toi.

Prends ton carnet pour partager avec ta famille tes découvertes, mais
tu dois toujours l'avoir dans ton sac pour l'utiliser à l'école !

1. L'explication des fêtes et jours fériés inscrits sur ton calendrier



1^{er} janvier : le Nouvel An

Le jour de l'an, nouvel an ou premier de l'an est le premier jour de l'année. Par extension, le terme désigne aussi les célébrations de ce premier jour de l'année.



2 février : La Chandeleur (fête des chandelles).

Fête religieuse chrétienne. De nos jours, en France, en Belgique et en Suisse romande, on mange des crêpes dans une ambiance festive.



14 février : St-Valentin

Le 14 février est considéré comme la fête des amoureux dans certains pays.



8 mars : Journée internationale des droits des femmes

Dans certains pays comme la Suisse, cette journée internationale est célébrée pour mettre en avant la lutte pour les droits des femmes et notamment pour la réduction des inégalités par rapport aux hommes.

22 mars : le Ramadan.

Fête musulmane qui célèbre le moment où Allah (Dieu) a révélé le Coran. C'est une période de pendant laquelle les musulmans jeûnent et s'abstiennent de certaines activités pour honorer Allah et se souvenir des personnes qui n'ont pas assez à manger.



1 avril : Poisson d'avril

7 avril : Vendredi saint

Fête chrétienne. Le vendredi avant le dimanche de Pâques est appelé "Vendredi saint", il s'agit d'une commémoration religieuse chrétienne qui marque le jour du décès de Jésus-Christ.

10 avril : le Lundi de Pâques

C'est un jour férié qui fait partie du week-end de Pâques et commémore la résurrection de Jésus pour la religion chrétienne. Les symboles des œufs et le lapin représentent la vie et la renaissance.

21 avril : fête de l'Aïd

Deuxième des grandes fêtes musulmanes, marquée par des prières, de la joie de la fin du jeûne et de la fraternité. Les enfants portent de nouveaux habits et reçoivent des cadeaux, partagent des repas festifs entre amis ou en famille.



1^{er} mai : Fête du travail et fête du muguet

Fête du travail : vient des Etats-Unis (1884) et commémore le combat des travailleurs pour de meilleures conditions de travail.

Fête du muguet : symbolise le retour du printemps, on offre un brin de muguet à ses proches.



14 mai : Fête des mères

18 mai : Fête de l'Ascension

Fête chrétienne. Élévation de Jésus auprès de Dieu après 40 jours d'apparitions.

29 mai : Lundi de Pentecôte

Fête chrétienne célébrant le don du Saint-Esprit aux apôtres et à l'Église.



4 juin : Fête des pères



1^{er} août : Fête nationale suisse



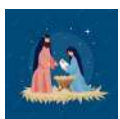
18 septembre : lundi du Jeûne

Jour de reconnaissance et solidarité en Suisse. On mange une tarte aux pruneaux.



31 octobre : Halloween

Fête populaire dans les pays anglo-saxons et aussi en Europe. Les enfants se déguisent et les maisons sont décorées de superbes citrouilles !



25 décembre : Noël

Noël est une fête religieuse chrétienne célébrant la naissance de Jésus.

2. Le calendrier des 12 mois de l'année 2023 avec les objectifs par saison

L'hiver : décembre – janvier – février – mars

Objectifs

- Savoir situer l'hiver sur le calendrier.
- Se repérer dans le temps cyclique des saisons.
- Connaître les caractéristiques de l'hiver.
- Distinguer les fruits et légumes de saison.
- Agir dans le jardin

- **Distinguer les fruits et légumes de saison :**

Découvre sur cette image quelques variétés anciennes de fruits et légumes que la fondation Pro Specie Rara¹ multiplie pour éviter qu'elles disparaissent :



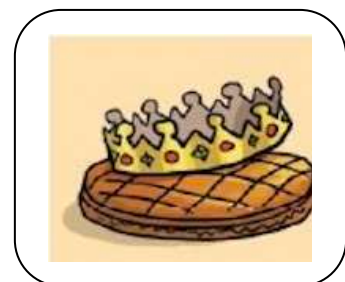
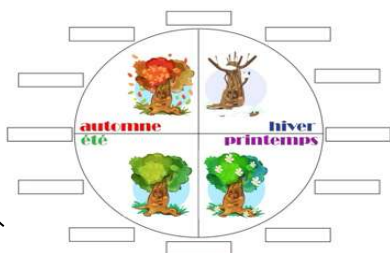
¹ La fondation Pro Specie Rara est une fondation suisse pour la diversité patrimoniale et génétique liée aux animaux et aux végétaux. Elle œuvre pour multiplier les variétés rares dans le plus de jardins possibles, afin que restent vivantes non seulement les plantes, mais aussi la connaissance de leur culture et de leur utilisation. Offrons un refuge à ces merveilles dans nos jardins !

Janvier 2023

1.2023

lundi	mardi	mercredi	jeudi	vendredi	samedi	dimanche
						1 1 ^{er} de l'an  2023 Bonne Année
2 Jour férié	3 Vacances	4 Vacances	5 Vacances	6 Fête de l'Épiphanie 	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

Place le mois de **janvier** sur la roue des saisons :

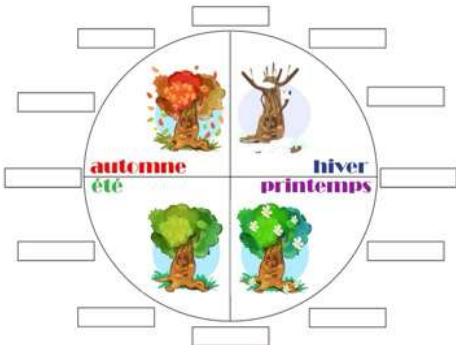


Février 2023

2.2023

lundi	mardi	mercredi	jeudi	vendredi	samedi	dimanche
		1	2 La Chandeleur 	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13 Vacances	14 Vacances	15 Vacances	16 Vacances	17 Vacances	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28					

Place le mois de **février** sur la roue des saisons :



Le printemps : mars – avril – mai – juin

Objectifs

- Savoir situer le printemps sur le calendrier.
- Se repérer dans le temps cyclique des saisons.
- Connaître les caractéristiques du printemps.
- Distinguer les fruits et légumes de saison.
- Agir dans le jardin

- Distinguer les fruits et légumes de saison :

Découvre sur cette image quelques variétés anciennes de fruits et légumes que la fondation Pro Specie Rara² multiplie pour éviter qu'elles disparaissent :



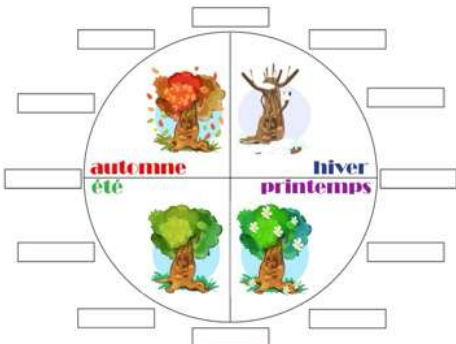
² La fondation Pro Specie Rara est une fondation suisse pour la diversité patrimoniale et génétique liée aux animaux et aux végétaux. Elle œuvre pour multiplier les variétés rares dans le plus de jardins possibles, afin que restent vivantes non seulement les plantes, mais aussi la connaissance de leur culture et de leur utilisation. Offrons un refuge à ces merveilles dans nos jardins !

Mars 2023

3.2023

lundi	mardi	mercredi	jeudi	vendredi	samedi	dimanche
		1	2	3	4	5
6	7	8 Journée des droits des femmes <small>TOURNÉE DES DROITS DES FEMMES</small>	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19 Fin de l'hiver
20 Début du printemps	21	22 Le Ramadan	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

Place le mois de **mars** sur la roue des saisons :

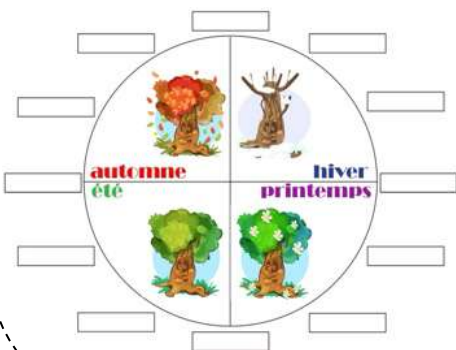


Avril 2023

4.2023

lundi	mardi	mercredi	jeudi	vendredi	samedi	dimanche
					1	2
3	4	5	6	7 Vendredi Saint	8	9
10 Lundi de Pâques 	11 Vacances	12 Vacances	13 Vacances	14 Vacances	15	16
17 Vacances	18 Vacances	19 Vacances	20 Vacances	21 L'Aïd	22	23
24	25	26	27	28	29	30

Place le mois d'avril sur la roue des saisons :

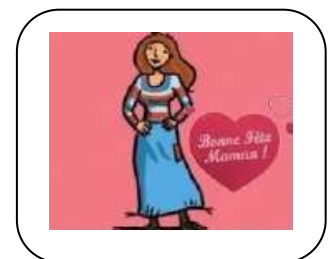
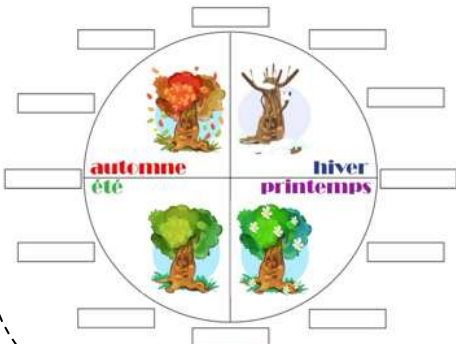


Mai 2023

5.2023

lundi	mardi	mercredi	jeudi	vendredi	samedi	dimanche
1 Fête du travail et Fête du muguet 	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13 Inauguration de la cour de Coteau-Fleuri	14 Fête des mères 
15	16	17	18 L'Ascension	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29 Pentecôte	30	31				

Place le mois de **mai** sur la roue des saisons :



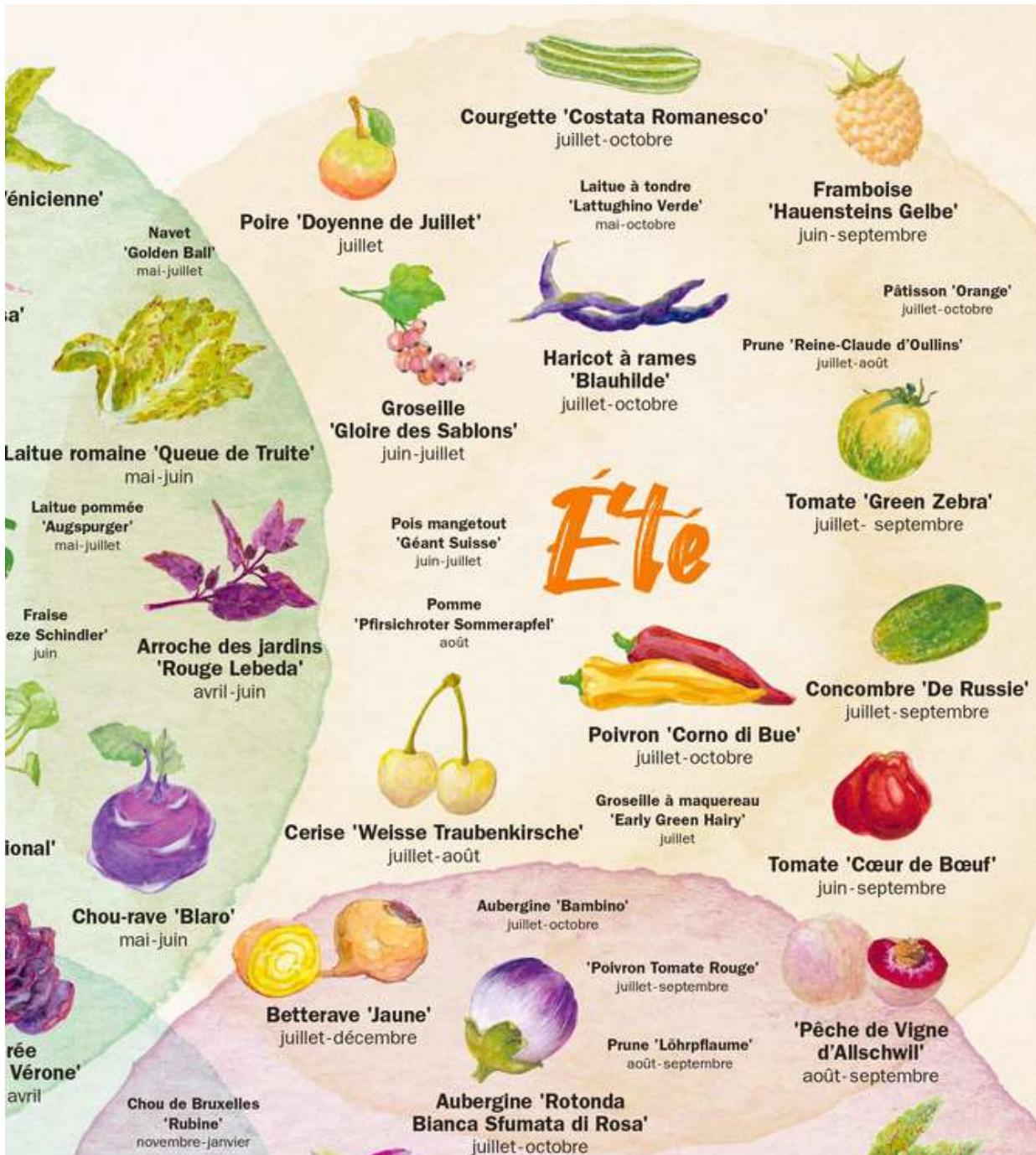
L'été : juin – juillet – août – septembre

Objectifs

- Savoir situer l'été sur le calendrier.
- Se repérer dans le temps cyclique des saisons.
- Connaître les caractéristiques de l'été.
- Distinguer les fruits et légumes de saison.
- Agir dans le jardin

- **Distinguer les fruits et légumes de saison :**


Découvre sur cette image quelques variétés anciennes de fruits et légumes que la fondation Pro Specie Rara³ multiplie pour éviter qu'elles disparaissent .



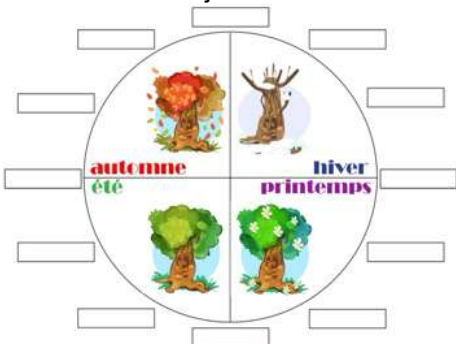
³ La fondation Pro Specie Rara est une fondation suisse pour la diversité patrimoniale et génétique liée aux animaux et aux végétaux. Elle œuvre pour multiplier les variétés rares dans le plus de jardins possibles, afin que restent vivantes non seulement les plantes, mais aussi la connaissance de leur culture et de leur utilisation. Offrons un refuge à ces merveilles dans nos jardins !

Juin 2023

6.2023

lundi	mardi	mercredi	jeudi	vendredi	samedi	dimanche
			1	2	3	4 Fête des pères 
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20 Fin du printemps	21 Début de l'été	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

Place le mois de juin sur la roue des saisons :

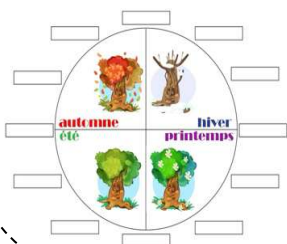


Juillet 2023

7.2023

lundi	mardi	mercredi	jeudi	vendredi	samedi	dimanche
					1	2
3 Vacances	4 Vacances	5 Vacances	6 Vacances	7 Vacances	8	9
10 Vacances	11 Vacances	12 Vacances	13 Vacances	14 Vacances	15	16
17 Vacances	18 Vacances	19 Vacances	20 Vacances	21 Vacances	22	23
24 Vacances	25 Vacances	26 Vacances	27 Vacances	28 Vacances	29	30
31 Vacances						

Place le mois de **juillet** sur la roue des saisons :

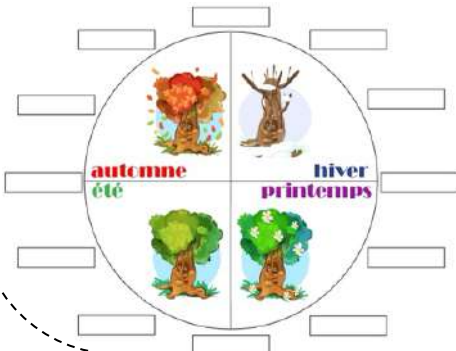


Août 2023

8.2023

lundi	mardi	mercredi	jeudi	vendredi	samedi	dimanche
	1 Fête nationale suisse 	2 Vacances	3 Vacances	4 Vacances	5	6
7 Vacances	8 Vacances	9 Vacances	10 Vacances	11 Vacances	12	13
14 Vacances	15 Vacances	16 Vacances	17 Vacances	18 Vacances	19	20
21 Rentrée	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

Place le mois d'août sur la roue des saisons :



L'automne :

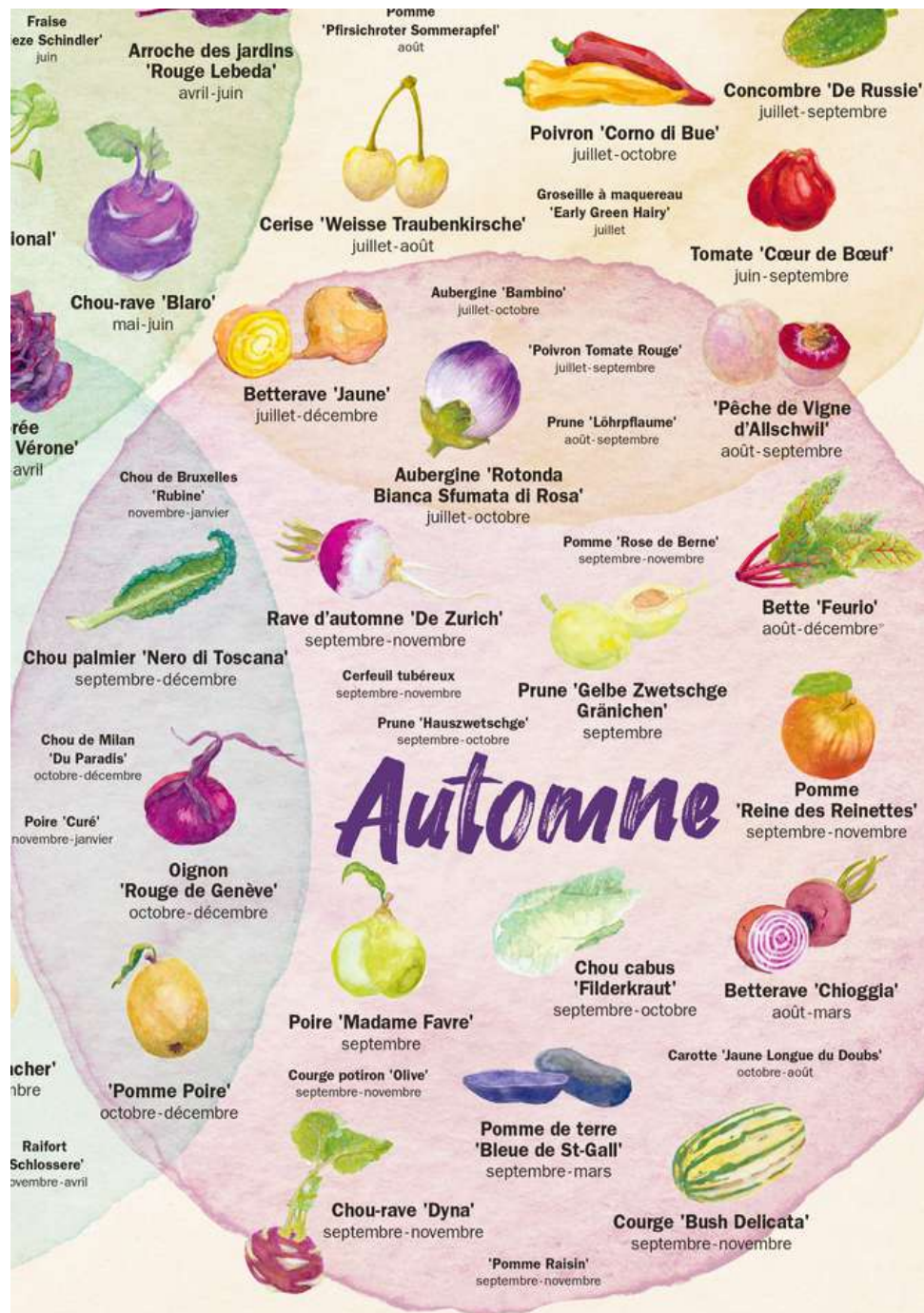
Septembre – octobre – novembre – décembre

Objectifs

- Savoir situer l'automne sur le calendrier
- Se repérer dans le temps cyclique des saisons
- Connaître les caractéristiques de l'automne
- Distinguer les fruits et légumes de saison
- Agir dans le jardin

- Distinguer les fruits et légumes de saison : l'automne

Découvre sur cette image quelques variétés anciennes de fruits et légumes que la fondation Pro Specie Rara⁴ multiplie pour éviter qu'elles disparaissent :



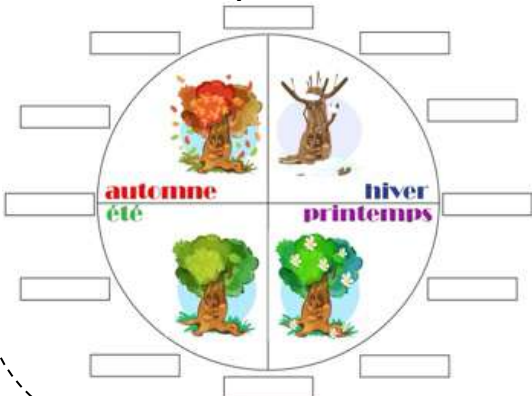
⁴ La fondation Pro Specie Rara est une fondation suisse pour la diversité patrimoniale et génétique liée aux animaux et aux végétaux. Elle œuvre pour multiplier les variétés rares dans le plus de jardins possibles, afin que restent vivantes non seulement les plantes, mais aussi la connaissance de leur culture et de leur utilisation. Offrons un refuge à ces merveilles dans nos jardins !

Septembre 2023

9.2023

lundi	mardi	mercredi	jeudi	vendredi	samedi	dimanche
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18 Lundi du Jeûne fédéral 	19	20	21	22 Fin de l'été	23 Début de l'automne	24
25	26	27	28	29	30	

Place le mois de **septembre** sur la roue des saisons :

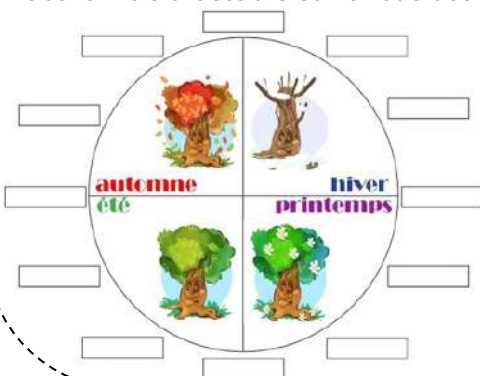


Octobre 2023

10.2023

lundi	mardi	mercredi	jeudi	vendredi	samedi	dimanche
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16 Vacances	17 Vacances	18 Vacances	19 Vacances	20 Vacances	21	22
23 Vacances	24 Vacances	25 Vacances	26 Vacances	27 Vacances	28	29
30	31 Halloween					

Place le mois d'**octobre** sur la roue des saisons :

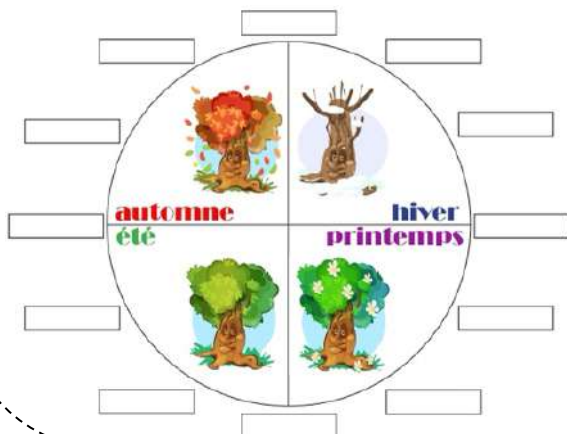


Novembre 2023

11.2023

lundi	mardi	mercredi	jeudi	vendredi	samedi	dimanche
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

Place le mois de **novembre** sur la roue des saisons :



Décembre 2022

12.2022

lundi	mardi	mercredi	jeudi	vendredi	samedi	dimanche
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21 Fin de l'automne	22 Début de l'hiver	23 Vacances d'hiver	24
25 Noël 	26 Vacances	27 Vacances	28 Vacances	29 Vacances	30	31













Place le mois de **décembre** sur la roue des saisons :



3. Le tableau des 12 mois de l'année

Les mois de l'année

Ecris les mois de l'année dans l'ordre en t'aidant des cartes des mois :

	1.		7.
	2.		8.
	3.		9.
	4.		10.
	5.		11.
	6.		12.

Les mois de l'année

	1. janvier		7. juillet
	2. février		8. août
	3. mars		9. septembre
	4. avril		10. octobre
	5. mai		11. novembre
	6. juin		12. décembre

4. La roue des 4 saisons et les dates des saisons 2023

DATES DES CHANGEMENTS DE SAISON EN 2023

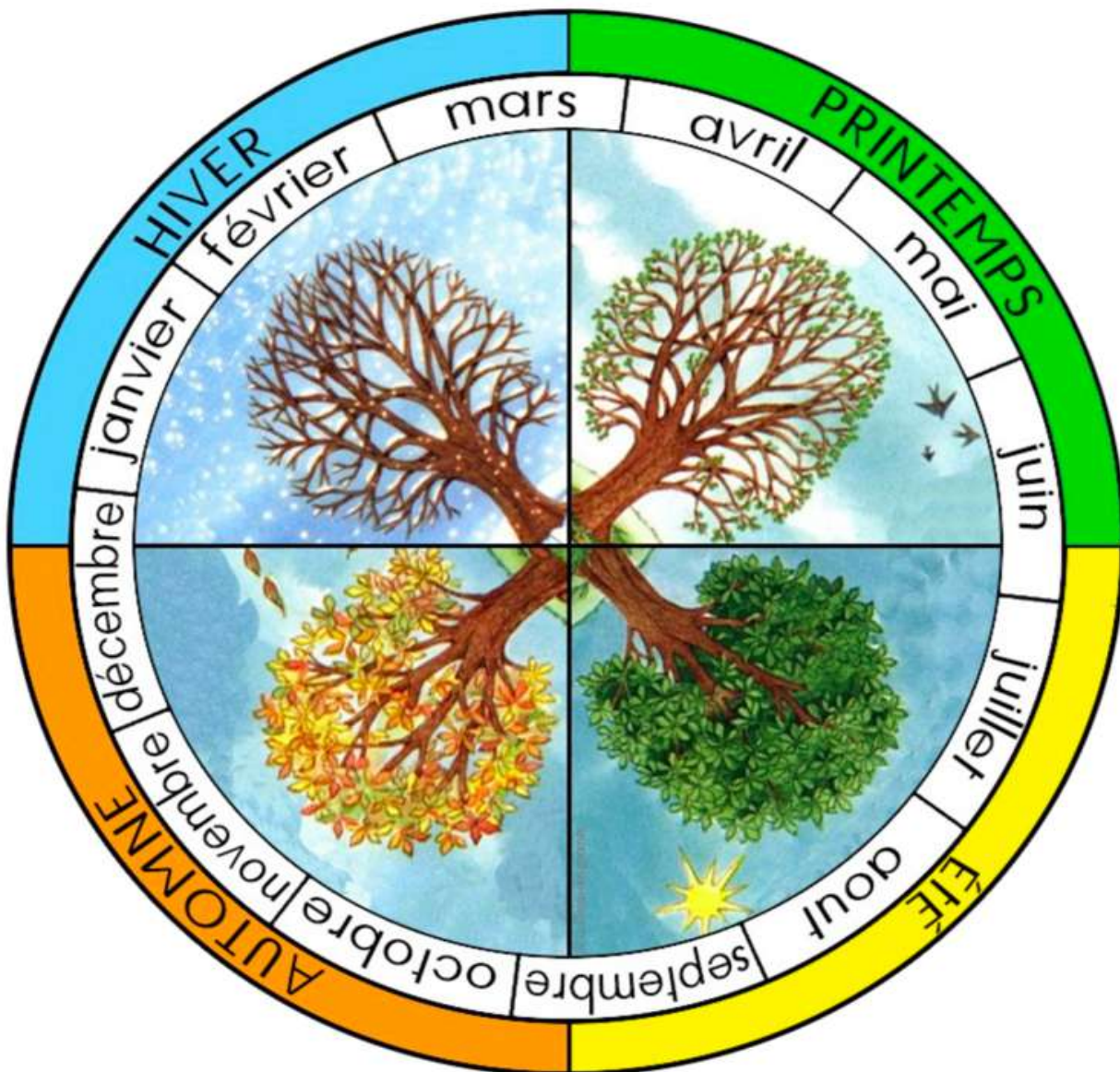
PRINTEMPS
Lundi 20 mars 2023
Équinoxe à 22:24:24 (UTC +1)

ÉTÉ
Mercredi 21 juin 2023
Solstice à 16:57:47 (UTC +2)

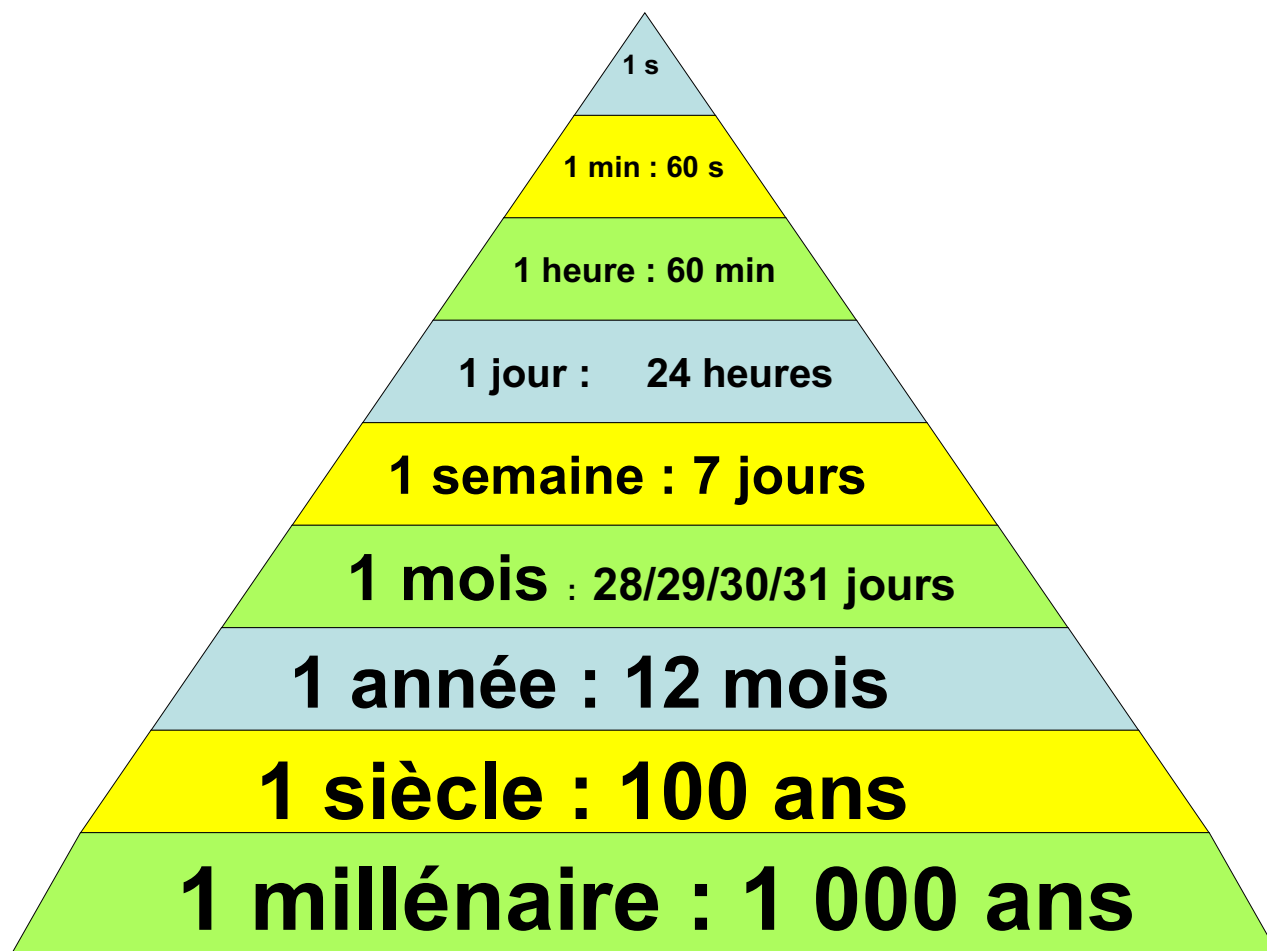
AUTOMNE
Samedi 23 septembre 2023
Équinoxe à 08:49:56 (UTC +2)

HIVER
Vendredi 22 décembre 2023
Solstice à 04:27:19 (UTC +1)

Kalendrier



5. La pyramide du temps, pour comprendre les unités de mesure du temps












1 minute	=	60 secondes
1 heure	=	60 minutes
1 jour	=	24 heures
1 semaine	=	7 jours
1 mois	=	30 ou 31 jours (sauf février, 28/29 jours ¹)
1 mois	=	4 semaines + 1 , 2 ou 3 jours
1 année	=	12 mois ou 52 semaines
1 année	=	365 jours (sauf les années bissextiles ⁵ , 366)
1 siècle	=	100 années &
1 millénaire	=	1'000 années

¹ La durée d'une rotation de la Terre autour du Soleil est de 365,2422 jours alors que notre calendrier compte 365 jours. Pour compenser ce léger décalage, les années bissextiles ont été instaurées ; tous les quatre ans, le mois de février comprend un jour de plus (29).




⁵idem

6. La liste des outils du jardin





Outils du jardin		Explication
	Une pelle	Permet de déplacer de la terre.
	Une serfouette	Sert à aérer le sol et à désherber (enlever les mauvaises herbes).
	Un tuyau	Tube par lequel s'écoule l'eau utilisée pour arroser les plantes.
	Un arrosoir Une pomme d'arrosoir	Sert à mouiller en versant de l'eau. Attention, pour les semis* , utilise la pomme. La pomme d'arrosoir est la partie qui s'assemble au tuyau de l'arrosoir et qui est percée de petits trous. 🌧️
	Une étiquette ou Un marque-plante	Indique quelles sont les plantes qui poussent dans le jardin.
	Un râteau	Nettoyer à l'aide du râteau. Ramasser les feuilles ou brindilles. Sert à niveler (mettre à niveau) la terre bêchée pour la débarrasser des cailloux ou mottes de terre.
	Une bêche Une fourche-bêche	Outil avec une lame ou des dents qui permet de retourner la terre, l'aérer et la préparer afin de planter des graines. La fourche-bêche sert aussi à ramasser les pommes de terre et légumes racines (carotte).
	Une brouette	Petite caisse servant à transporter des charges, montée sur une roue et dotée de deux barres.
	Un compost	Permet de convertir la matière organique en humus* . Cette terre, formée par décomposition des végétaux en compost, est utilisée pour améliorer le sol. On l'utilise comme engrais* pour les plantes.
	Des gants	Les gants permettent de se protéger des petites coupures comme des gros traumatismes.





7. Les légumes à planter au jardin par mois et les associations possibles

Février








SEMIS (S) OU PLANTATION (P)		RECOLTE	REMARQUES	ASSOCIATIONS
Ail (P)		Fin juin ou septembre	Sur sol humide, planter les dents d'ail sur une butte et bien avoir affiné le sol pour éviter qu'elles ne pourrissent.	+ Fraisier, pomme de terre, tomate - choux, haricots, pois souci, asperge
Oignon (P)		Juin	Difficulté à trouver des bulbes* à cette époque. Fonctionne avec des variétés rustiques. Indispensable de planter sur une butte et d'avoir bien affiné le sol.	+ betterave, carotte concombre, fraisier laitue, panais, persil poireau tomate -
Pois (S)		Fin juin	Semer fin février pour récolter avant juillet.	+ carotte concombre cornichon cresson épinard haricots laitue, pois tomate - choux courge






Mars

SEMIS (S) OU PLANTATION (P)		RECOLTE	REMARQUES	ASSOCIATIONS
Ail (P)		septembre	Voir février. Planter le plus tôt possible pour récolter fin juin en frais sinon ce sera pour récolter en septembre sous forme de gousses bien grossies et séchées	+ Fraisier, pomme de terre, tomate - choux, haricots, pois souci, asperge
Oignon (P)		septembre	Voir février. Planter le plus tôt possible pour une récolte fin juin sous forme de jeune bulbes* frais sinon ce sera pour récolter bien grossi en septembre	+ betterave, carotte concombre, fraisier laitue, panais, persil poireau tomate -
Pommes de terre (P)		Fin juin	Uniquement la variété « Frieslander » (variété précoce formant très vite des tubercules*), planter les tubercules* à la mi-mars pour récolter fin juin	+ ail céleri choux courge fève haricots pois raifort tomate - arroche aubergine concombre cornichon maïs oignon tournesol
Poireau d'automne (S)		Octobre-novembre	Semer en pépinière* . Repiquer* en juin, quand le poireau a la grosseur d'un crayon.	+ asperge carotte céleri fenouil fraisier laitue oignon tomate - bette betterave chou haricot persil pois






Carotte (S)		Fin juin	A déguster comme petites carottes primeurs.	+ haricot laitue oignon panais poireau pois radis tomate -
Pois (S)		Fin juin	Voir février	+ carotte concombre cornichon cresson épinard haricots laitue, pois tomate - chou courge
Radis (S)		Mai		+ carotte, concombre cornichon, épinard, haricots, laitue, pois, tomate - chou, courge
Epinard (s)		Mai	En mars, sous tunnel, dès avril sans protection car l'épinard n'est pas très frileux	+ légumineuses (fève, haricot, pois), céleri, chou, fraisier, chicorée, laitue - betterave rouge

Avril







SEMIS (S) OU PLANTATION (P)		RECOLTE	REMARQUES	ASSOCIATIONS
Radis (S)		Mai-juin		+ carotte, concombre cornichon, épinard, haricots, laitue, pois, tomate - chou, courge
Laitue (S)		Juin	Préférer les variétés à couper (= dont on récolte les feuilles extérieures au fur et à mesure)	+ betterave carotte chou concombre fève fraisier haricot navet oignon poireau pois radis - persil
Pommes de terre (P)		Septembre	Variétés tardives (= qui prennent plus longtemps pour arriver à maturité). On plante les pommes de terre quand les lilas sont en fleurs.	+ ail céleri chou courge fève haricots pois raifort tomate - arroche aubergine concombre cornichon maïs oignon tournesol
Bourrache (S)		juin	Fleur comestible, mellifère* , se ressème toute seule.	+ chou
Tournesol (S)		Septembre	Semer fin avril, début mai. On récolte les graines, à déguster ou à semer la saison suivante. Ne pas oublier d'en laisser aussi sur la plante, pour les oiseaux.	+ - pomme de terre
Chou frisé (S)		A partir des premières gelées	Semer fin avril, début mai en pépinière* . Repiquer* en fin juin.	
Betterave (S)		Septembre - octobre		+ céleri chou rave haricot nain laitue oignon

Courges (courge, courgette, pâtisson, potimarron, courge musquée, ... = cucurbitacées) (S)		Septembre- octobre	Semer d'avril à début mai en pot, à l'intérieur (20° min.), repiquer* fin mai, début juin. Les variétés hâtives (courgettes) semées début avril, repiquées* en mai, peuvent donner des premiers fruits fin juin.	- asperge haricot poireau tomate + maïs, pomme de terre - radis
Ciboulette (S / P)		(S) à partir du printemps suivant / (P) à partir de mai	Vivace*. Semer des graines ou planter un jeune plant, acheté ou issu de la division à la bêche d'une touffe de ciboulette.	+ carotte concombre fraiser groseillier
Roquette (S)		juin	Semer fin avril.	
Poireau d'automne/ d'hiver (S)		Octobre- novembre	Semer en pépinière* . Repiquer* fin juin, quand le poireau a le diamètre d'1 crayon.	+ asperge carotte céleri fenouil fraiser laitue ognon tomate - bette/betterave chou haricot persil pois
Brocoli (S)		Septembre	Semer en pépinière* . Repiquer* en mai-juin.	


Mai







SEMIS (S) OU PLANTATION (P)		RECOLTE	REMARQUES	ASSOCIATIONS
Radis (S)		Fin juin		+ carotte, concombre cornichon, épinard, haricots, laitue, pois, tomate - chou, courge
Carotte (S)		Septembre- octobre		+ haricot laitue oignon panais poireau pois radis tomate -
Betterave (S) et bette (S)		Septembre - octobre		+ céleri chou rave haricot nain laitue oignon - asperge haricot poireau tomate
Bourrache		Fin juin - Septembre	Fleur comestible, mellifère* , se ressème toute seule.	+ chou
Brocoli (S)		Septembre	Semer en pépinière* . Repiquer* en mai-juin	+ capucines

Juin

SEMIS (S) OU PLANTATION (P)		RECOLTE	REMARQUES	ASSOCIATIONS
Carotte (S)		Septembre-novembre	Utiliser des variétés tardives (qui prennent plus de temps pour arriver à maturité).	+ haricot laitue oignon panais poireau pois radis tomate -
Betterave (S) et bette (S)		Septembre - octobre	Bette (S) et Betterave (S)	+ céleri chou rave haricot nain laitue oignon - asperge haricot poireau tomate
Bourrache		Septembre	Fleur comestible, mellifère* , se ressème toute seule.	+ chou
Courges (courge, courgette, pâtisson, potimarron, courge musquée, ... = cucurbitacées) (S)	 	Septembre-octobre	Semer d'avril à début mai en pot, à l'intérieur (20° min.), repiquer* fin mai, début juin. Les variétés hâtives (courgettes) semées début avril, repiquées* en mai, peuvent donner des premiers fruits fin juin.	+ maïs, pomme de terre - radis
Haricots (S)		Septembre-octobre		

Septembre

SEMIS (S) OU PLANTATION (P)		RECOLTE	REMARQUES	ASSOCIATIONS
Radis (S)		Octobre	Les radis d'hiver terminent la saison. Compter entre 3 semaines et 1 mois entre le semis* et la récolte	+ carotte, concombre cornichon, épinard, haricots, laitue, pois, tomate - chou, courge
Fraises (P)		Mai-juin	Plante vivace* . Certaines variétés (dites remontantes) donnent des fraises autour de juin puis à nouveau autour de septembre (la plantation optimale devrait avoir lieu entre fin août/ mi-octobre pour assurer une bonne récolte l'année suivante - planter le plus tôt possible). Ne pas hésiter à pailler* le sol pour éviter que les fruits soient au contact de la terre, et chasser les limaces et les escargots !	+ La bourrache (répulsif et favorise la production des fruits, empêche la moisissure grise, éloigne les limaces), tomates, laitue, mâche, roquette, fèves, poireaux, navets, cresson, haricots, ail, oignon, ciboulette, échalote, basilic (éloigne les insectes). - choux : chou-fleur, chou frisé, chou de Bruxelles, chou chinois, chou-rave, brocolis



Bettes/blettes (P)		Novembre	Plante bisannuelle* , peut se récolter jusqu'en hiver (protéger les pieds)	+ céleri chou rave haricot nain laitue oignon - asperge haricot poireau tomate
Épinard (s)		Mars-avril	Variété Géant d'hiver. Semer dès que possible.	+ légumineuses (fève, haricot, pois), céleri, chou, fraiser, chicorée, laitue - betterave rouge
Mâche (S) ou (P)		Décembre-avril	Salade d'hiver par excellence, peut résister au grand froid. Se resème toute seule.	+ poireau
Roquette (S)		Novembre	Cf. épinard	+ ail, betteraves, carottes, céleris, choux, concombres, cornichons, courges, fèves, fraisiers, haricots, melons
Cerfeuil (S)		Décembre-avril	Cf. mâche	+ aneth, ciboulette, persil, choux, tomates - chou
Chou chinois Pak-Choï		Novembre	Cf. épinard	+ laitue, mâche, tomates, pois, céleri - radis, navet, chou, roquette

Octobre

SEMIS (S) OU PLANTATION (P)		RECOLTE	REMARQUES	ASSOCIATIONS
Ail (P)		Juin	Sur sol humide, planter les dents d'ail sur une butte et bien avoir affiné le sol pour éviter qu'elles ne pourrissent.	+ Fraisier, pomme de terre, tomate - chou, haricots, pois souci, asperge
Oignon (P)		Juin	Difficulté à trouver des bulbes* à cette époque. Fonctionne avec des variétés rustiques. Indispensable de planter sur une butte et d'avoir bien affiné le sol.	+ betterave, carotte concombre, fraiser laitue, panais, persil poireau tomate -
Persil (S) ou (P)		Fin juin	Le persil résiste à l'hiver : il est rustique jusqu'à -15°C environ. Ainsi, même si les parties aériennes sont touchées par le gel (le feuillage est abîmé par les fortes gelées), la racine survit et la plante repart au printemps pour sa 2e (et dernière) année de vie.	+ tomate, oignon - laitue

Épinard (s)		Mars-avril	Variété Géant d'hiver. Semer dès que possible.	+ légumineuses (fève, haricot, pois), céleri, chou, fraiseur, chicorée, laitue - betterave rouge
Mâche (S) ou (P)		Décembre-avril	Salade d'hiver par excellence, peut résister au grand froid. Se ressème toute seule.	+ poireau
Radis (S)		Novembre	Les radis d'hiver ('Noir gros rond', 'Noir long maraîcher', etc.) terminent la saison. Compter entre 3 semaines et 1 mois entre le semis* et la récolte	+ carotte, concombre cornichon, épinard, haricots, laitue, pois, tomate - chou, courge

Novembre

SEMIS (S) OU PLANTATION (P)		RECOLTE	REMARQUES	ASSOCIATIONS
Ail (P)		Juin	Sur sol humide, planter les dents d'ail sur une butte et bien avoir affiné le sol pour éviter qu'elles ne pourrissent.	+ Fraisier, pomme de terre, tomate - choux, haricots, pois souci, asperge
Oignon (P)		Juin	Difficulté à trouver des bulbes* à cette époque. Fonctionne avec des variétés rustiques. Indispensable de planter sur une butte et d'avoir bien affiné le sol.	+ betterave, carotte concombre, fraiseur laitue, panais, persil poireau tomate -

8. Des quizz sur Quizlet ou Kahoot pour être incollable sur le temps et le jardin

Retrouve-les tous sur le padlet du jardin →



1. J'apprends les **gestes et outils** du jardin (Kahoot)



2. Je connais les **mois de l'année** dans l'ordre (Quizlet)



3. Je connais les **unités de mesure** du temps (Kahoot)



4. J'apprends le **nom des légumes et des fruits** du jardin (Quizlet)



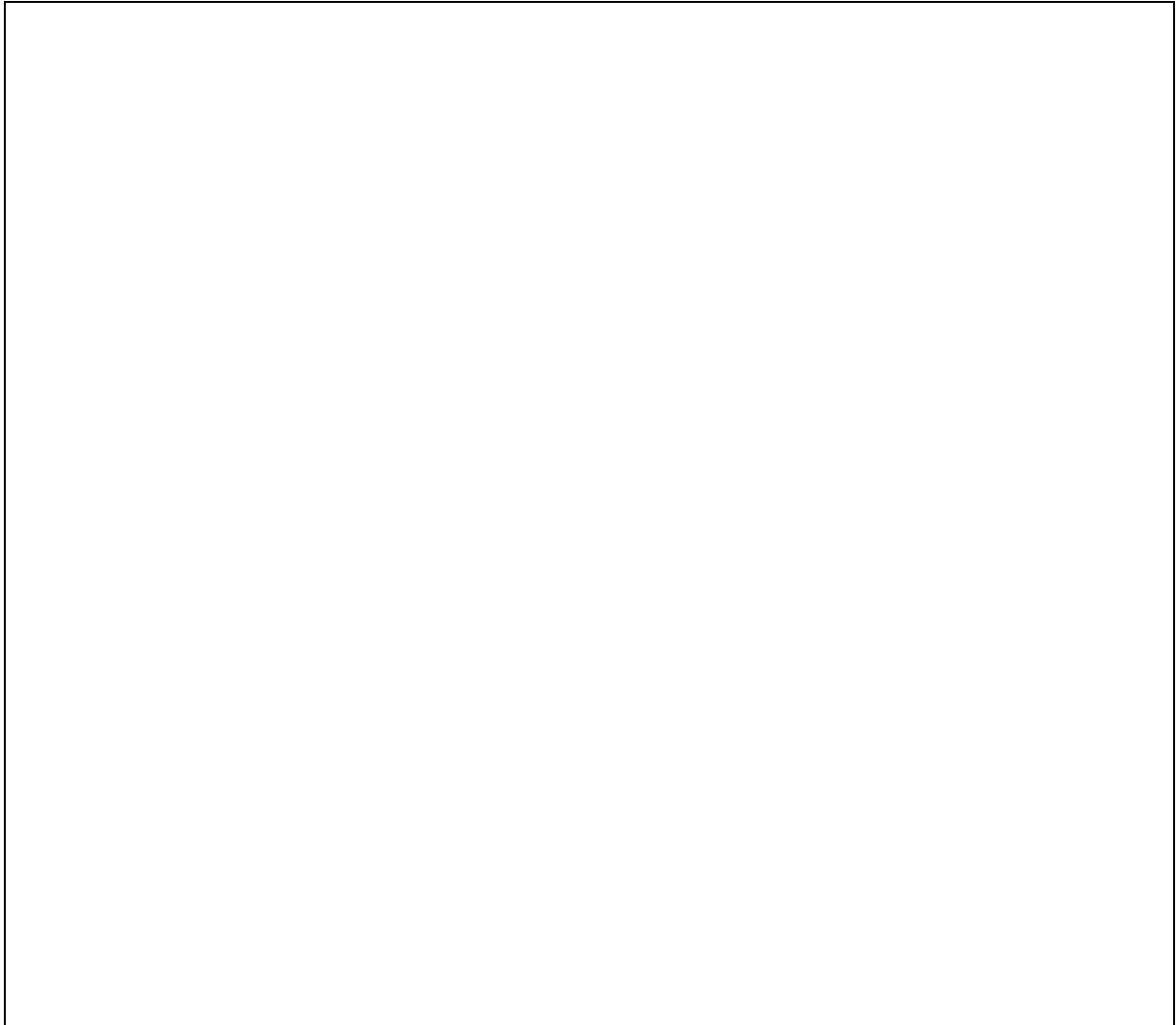
5. J'apprends pourquoi les **abeilles sauvages** sont indispensables et en danger (Kahoot)



9. Le plan de ton bac ou de ton carré de potager* ou de ton bac

Sur le plan ci-dessous, dessine ton bac, en faisant apparaître au moins :

- le nom des légumes et leur emplacement
- les dimensions du carré de jardin.



10. Un lexique qui t'explique chaque mot utile au jardin

Abeille domestique ou mellifère* : En Europe, l'abeille domestique est la seule espèce à produire le miel. Abeille élevée par l'homme depuis l'Antiquité pour sa production de miel qui fut longtemps la seule source de sucre. Elle se distingue de l'**abeille sauvage***.

Abeille sauvage : l'abeille sauvage se distingue de l'abeille domestique par son mode de vie solitaire et par le fait qu'elle ne produit pas de miel. Elle est une importante **pollinisatrice*** des cultures et des plantes sauvages, y compris de nombreux aliments que nous consommons. Elle est en danger de disparition.

Bisannuelle (plante) : une plante bisannuelle est une plante à fleur ou un légume qui accomplit son cycle sur deux années. En fin de cycle la plante produit sa montée en graine et meurt. Se sème au printemps ou à la fin de l'été. Exemples : pâquerette, bourrache, pensée pour les fleurs ; bette, fenouil, carotte, choux, ail, oignon, poireau, panais, persil, navet, pour les plantes potagères.

Annuelle (plante) : plante qui dure une année et qui se sème au printemps.

Vivace* (plante) : plante qui dure plusieurs années. Exemples : le poireau perpétuel, le topinambour, la rhubarbe, la roquette vivace, l'oignon rocamboule.

Bio-indicatrice (plante) : plante qui pousse spontanément et donne des indications sur le sol : sa structure (compact, aéré...) sa texture (granulométrie des particules réparties en trois catégories : argile, limon et sable) son pH (sol acide, basique, alcalin), les pratiques humaines présentes ou passées (ex : sol labouré, piétiné etc.), la vie des micro-organismes (bactéries, champignons).

Bouturer (bouture) : c'est une technique qui permet de multiplier un plant. L'action consiste à faire enraciner une tige, ou une racine d'un premier sujet pour en créer un second. On peut le faire, par exemple, avec les bettes, la vigne, le groseiller, le sureau, la menthe et la sauge, le romarin, la lavande.

Bulbe : les bulbes sont de petites pièces végétales qui possèdent des racines. C'est à partir de ces bulbes que certaines plantes développent leur tige. Elles ont un sens. Généralement elles possèdent une forme arrondie du côté des racines et légèrement pointue là où poussera la tige. Lors du **repiquage***, mettre le côté racine vers le bas. Exemples de

plantes bulbeuses : ail, échalote, ciboulette, poireau.

Carré potager : c'est un support de culture légèrement surélevé et composé de plusieurs petites cases dans lesquelles on plante des légumes, fleurs et aromatiques. Il doit être rempli judicieusement pour être productif : un **substrat*** riche permettra à tous vos légumes de croître et prospérer, tout comme des bonnes associations ! Attention, le carré potager... n'a souvent pas la forme d'un carré mais d'un... rectangle !

Climactérique : on parle de fruits « non-climactériques » et « climactériques ». Un fruit dit « climactérique » est celui qui continue à mûrir après sa récolte, grâce à l'éthylène qu'il contient (une phytohormone servant à la maturation et la survie de la plante). Par exemple : banane, pomme, poire, kiwi, tomate, avocat. Par opposition, on parle de fruits non-climactériques quand ils ne mûrissent pas après avoir été cueillis. Les fruits non-climactériques mûrissent uniquement sur leur arbre ou plan. Exemples : les agrumes (oranges, citrons etc.), fraise, cerise, pastèque, raisin, ananas, poivron, concombre.

Doryphore : un insecte redoutable pour les cultures (pomme de terre, aubergine), un ravageur qui peut réduire à néant la récolte d'une parcelle.

Éclaircir : c'est l'action de supprimer des branches ou des tiges d'un arbre ou d'une plante pour le/la dynamiser. C'est aussi l'action de supprimer des plants pour obtenir une distance entre eux qui permette leur meilleur développement (ex : carottes ou radis semés trop proches).

Engrais : produit organique ou minéral, naturel ou de synthèse, qui est incorporé à la terre pour accroître sa fertilité.

Fanes : tiges et feuilles de certaines plantes (ex : carotte ou radis).

Fleurs comestibles/aromatiques : Ex : le souci, les capucines, les cosmos, la tagète (œillet d'Inde), la bourrache, le bleuet, etc. Voici trois raisons de planter des fleurs aromatiques :

- 1) Pour attirer les **pollinisateurs***.
- 2) Pour lutter et faire fuir les insectes indésirables.
- 3) pour dérouter les sens olfactifs et visuels des insectes nuisibles.

Insecticide : c'est une substance active ou une préparation phytosanitaire ayant pour but de tuer les insectes nuisibles (ex : pucerons, chenilles, **doryphore***), mais aussi les arthropodes (araignées, acariens, etc.). Les insecticides appartiennent à la famille des **pesticides***. Leur rôle est

d'empêcher l'installation ou la prolifération d'insectes considérés comme nuisibles. Ce faisant, ils amélioreraient le rendement et la productivité, dans les jardins comme dans les champs, à l'échelle des particuliers comme des professionnels de l'agriculture.

Insectes auxiliaires/pollinisateurs : il s'agit d'amis très utiles du jardinier, qui aideront à réguler les populations de ravageurs (comme les pucerons) et **polliniseront*** vos fleurs et légumes. Sans eux, pas de **pollinisation**, pas de fruits, pas de graines... Voici un début de liste : la chrysope, la coccinelle, **l'abeille***, le bourdon terrestre, les perce-oreilles, etc. On peut leur construire de petits refuges pour les attirer.

Mellifère : Du latin « mel », miel, et « ferre », porter. Se dit d'un insecte qui produit du miel et aussi des fleurs dont le nectar est utilisé par ce type d'insecte pour faire du miel. On parle alors de « **fleurs mellifères** » ou d'« **abeilles mellifères** » :

Fleurs/plantes mellifères : il s'agit de la caractéristique de certaines fleurs dont le pollen est récolté par les abeilles en vue de produire du miel. Avoir des **plantes mellifères** au jardin permet de nourrir les abeilles (favoriser la **biodiversité***), qui **pollinisent*** les cultures, sans utiliser de **pesticides*** de synthèse.

Exemples : lavande, thym, origan, coriandre, coquelicot, bourrache, fenouil, sauge, capucine, cosmos, œillet, dahlia, bégonia, perce-neige, crocus, géranium, marguerite, bleuet, myosotis, tournesol, trèfle, moutarde, pissenlit, mélilot, bruyère, ...

Mildiou : le mildiou est une maladie cryptogamique (provoquée par un champignon) qui attaque fréquemment les pommes de terre, les tomates et la vigne.

Paillage (pailler, paillis) : le paillage est une technique destinée à protéger les végétaux les plus fragiles notamment pendant les périodes de froid. Il consiste à recouvrir le pied du végétal de paille. Le paillage peut aussi être une technique utilisée pour protéger une plante.

Pépinière : les graines sont semées sur une surface réduite et en grand nombre. Le **semis*** en pépinière peut se faire en pleine terre, sous abris ou non ou hors sol dans des conteneurs (terrines, godets...). Les jeunes plants seront dans tous les cas **repiqués***.

Les **pesticides** : le mot pesticide est un terme générique qui rassemble les **insecticides***, les fongicides, les herbicides et les parasitocides conçus pour avoir une action biocide. C'est une substance utilisée pour lutter

contre des organismes considérés comme nuisibles. Les **pesticides** s'attaquent respectivement aux insectes ravageurs, aux champignons, aux « adventices » et aux vers parasites. Ils causent des dommages durables sur les abeilles, cultures, les sols et les consommateurs. Les **pesticides** provoquent des problèmes environnementaux (atteinte à la **biodiversité***) et sur la santé des humains (troubles neurologiques, cardiovasculaires, respiratoires, dermatologiques, cancers, etc.).

Planter : placer en terre une plante, un arbrisseau, un **tubercule***, une **bouture***, pour qu'ils y croissent. On plante fleurs, oignons, pois, etc.

Plant (ou planton) : un plant est une jeune plante, au début de sa croissance, destinée à être transplantée sur son lieu de culture définitif. Ce plant peut être issu de graine, de **bouture*** ou d'une autre partie d'un végétal (**tubercule***, **bulbe***, etc.)

Pluviométrie : l'évaluation du nombre de précipitations, de leur nature (pluie, neige, grésil, brouillard) et distribution.

Pollinisation / Polliniser / (insectes) pollinisateurs : c'est le transport du pollen des étamines d'une fleur vers le pistil d'une autre fleur de même espèce. 90 % des plantes à fleurs assurent leur **pollinisation** grâce aux **insectes pollinisateurs** (**abeille**, bourdon, papillon...), le reste du temps c'est par le vent ou l'eau. C'est pour cela que, généralement, les fleurs sentent si bon et sont si colorées. Elles développent diverses stratégies pour attirer l'insecte et l'inciter à venir butiner. L'insecte recouvre ainsi involontairement son corps de pollen qui sera déposé sur une autre fleur ; en contrepartie, l'insecte récolte le nectar (liquide sucré situé à la base du pistil) et une partie du pollen. **L'abeille domestique** confectionne le miel à partir du nectar et du pollen récolté.

Il existe d'autres pollinisateurs : les oiseaux (colibris, les souimangas et les méliphages) ou les mammifères (rongeurs).

Pour attirer les **insectes pollinisateurs** dans son jardin, il faut planter des plantes à fleurs, de préférence de variétés locales, et surtout, ne pas utiliser d'insecticide.

Repiquage/repiquer : le repiquage c'est le passage des jeunes plants de l'endroit où on les a fait pousser, **semis*** ou **bouture***, vers leur place définitive au jardin.

Rotation des cultures : la rotation des cultures est nécessaire et correspond à un cycle, celui de la plante cultivée et la façon dont elle

épuise le sol. Elle est également importante pour éviter les attaques de parasites ou la transmission de maladies. On alterne donc les cultures en faisant en sorte de ne pas mettre deux fois à la suite la même culture au même endroit de la parcelle.

Semis (semer) : le semis, c'est la culture de graines dans le but de les cultiver au jardin. Le développement de semis produit des germes sur les graines qui évoluent en plantules, puis en plants. Ce sont les plants qu'on **repique*** au jardin. Le semis consiste à mettre en terre les graines ou semences que ce soit dans un champ ou une surface de petite dimension. On sème de la laitue, du persil ou des radis.

Substrat : mélange de plusieurs terres qui sert de base de culture en fonction de l'utilisation que l'on va en faire, plantation, semis, repotage, etc. On le prépare soi-même ou on l'achète tout prêt dans le commerce.

Terreau : c'est une matière qui comporte de la terre et des agents enrichissants comme le fumier ou des végétaux en cours de décomposition : ils vont enrichir la terre et améliorer la qualité du sol tout en nourrissant les plantes qui y poussent. De plus, ce produit poreux apporte de l'eau et des sels minéraux à la terre ainsi que de l'air aux racines des plantes.

Tubercule (n. m.) : C'est une transformation d'une partie de la plante à des fins de réserve et de reproduction (plusieurs parties de la plante peuvent subir cette transformation : les racines, les tiges, ...). Un **Légume-tubercule***, c'est un légume dont on ne consomme que les excroissances souterraines comme le manioc, le topinambour, la pomme de terre, la poire de terre, ...

11. Les mots du champ lexical du jardin

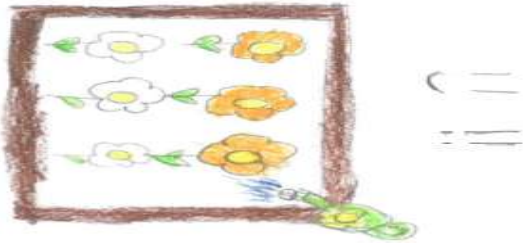
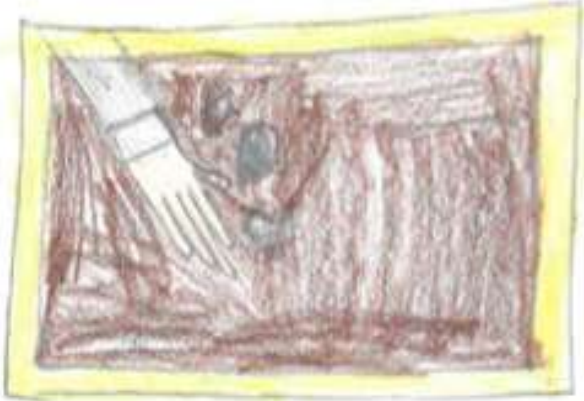
Champ lexical : le jardin - les saisons – les sens			
noms	verbes	adjectifs	autres
l'herbe, la terre, le trou, le tas, la pierre, le caillou, le compost, le semis * la graine, le légume, la carotte, la salade, le radis, le haricot, l'ail, la haïe la rangée <u>Plantes :</u> la plante, le plant *, la fleur, la tige, la feuille, le bourgeon, la racine, le bulbe *, le fruit, la fraise, la framboise, la cerise, l'arbre, l'arbre fruitier	aller, aider, falloir (il faut, il va falloir), mettre, prendre, tenir, (ne pas) oublier, pouvoir, savoir, nourrir <u>Au jardin :</u> travailler, préparer, arracher, gratter, partager, mesurer, désherber planter *, semer *, creuser, biner, tasser, bêcher, arroser, porter, remplir, charger, soulever, pousser, tirer, traîner, transporter, vider.	 toucher : lisse, piquant, mouillé, humide/sec grand, léger/lourd, ancien/nouveau, profond, droit(e), vue : jaune / vert / rouge / ... abîmé, sale / propre, vivant / mort, joli goût : mûr, bon, dur / mou, croquant odorat : puant, parfumé, délicat, inodore, malodorant, écoeurant ouïe : craquant, bruyant, doux, silencieux	 <u>Adverbes</u> : avant, après, d'abord, puis, ici, là, à côté, près, loin, au milieu, autour, au-delà, en face, à droite, à gauche, encore, assez, autant, beaucoup, peu, plus, moins <u>Prépositions</u> : dans, sur, sous, avant, après, devant, derrière, contre, à côté de, près de, loin de, au milieu de, autour de, dessus, dessous

12. Les règles à respecter au jardin

1. Déplacement au jardin et propreté

Règles	Mon dessin
1.1 Se déplacer calmement au jardin.	
1.2 Nettoyer ses chaussures avec la brosse. Enlever ses chaussures avant d'entrer dans les bâtiments.	
1.3 Se laver les mains après le jardin. Laver les fruits et les légumes avant de les manger.	

2. Respect de la nature

Règles	Mon dessin
<p>2.1 Arroser les fruits, les légumes ou les fleurs quand il ne pleut pas.</p>	 A child's drawing of a garden bed. The bed is a rectangle with a brown border. Inside, there are three rows of flowers. The first row has a white flower with a yellow center, a green stem with two leaves, and an orange flower. The second row has a white flower with a yellow center, a green stem with two leaves, and an orange flower. The third row has a white flower with a yellow center, a green stem with two leaves, and an orange flower. To the right of the garden bed, there is a green watering can with a blue handle and a blue spout. Two small black lines are drawn to the right of the watering can, possibly representing water being poured.
<p>2.2 Prendre soin de ce qui a été planté.</p>	 A child's drawing of a garden bed. The bed is a rectangle with a yellow border. Inside, there are several brown, vertical lines representing plants or soil. In the center, there is a small figure of a person wearing a blue hat and a blue shirt, holding a green watering can and watering the plants. The background is a light brown color.

3. Respect du matériel et sécurité

Règles	Mon dessin
<p>3.1 Prendre soin du matériel : les outils, les bacs, etc.</p>	
<p>3.2 Attention : toujours porter l'outil vers le bas.</p>	
<p>3.3 Nettoyer les outils et les ranger dans le coffre.</p>	

4. Respect entre élèves et adultes

Règles	Mon dessin
<p>4.1 Respecter les consignes des adultes.</p>	 A child's drawing in colored pencils. It depicts a person with brown hair, wearing a blue shirt and blue pants, sitting at a brown wooden table. On the table are several items of food: a green vegetable, a red pepper, and a red tomato. Another person, also with brown hair and wearing a blue shirt and blue pants, is standing to the right of the table, looking towards the seated person. The background is white with some light green and brown scribbles suggesting a floor or ground.
<p>4.2 Respecter la parole de chacun·e : écouter quand quelqu'un parle, et lever la main pour s'exprimer.</p>	

* Règles créés et illustrés par la classe d'accueil du collège de Coteau-Fleuri, année 2021-22 :

Elvis, Gabriela, Ela, Daniela, Abraham, Jor, Ruoxin, Djallil