

Herzlich willkommen am Exzellenzforum 2025

Schön, bist du da!!!!

proEdu
Exzellenzforum

Ausblick

08.30: Ankommen/Kaffee

08.40: Input eduExperts

09.00: Input Film Job-Crafting (--> Was kann ich gut, was weniger?)

09.15: Speed-Dating

09.45 Pause

10.15 Pitches

10.30 Runde 1

11.15 Runde 2

12.00 Freiraum

12.45 Ausblicke proEdu

proEdu
Exzellenzforum

...wir starten mit einer kleinen Geschichte...



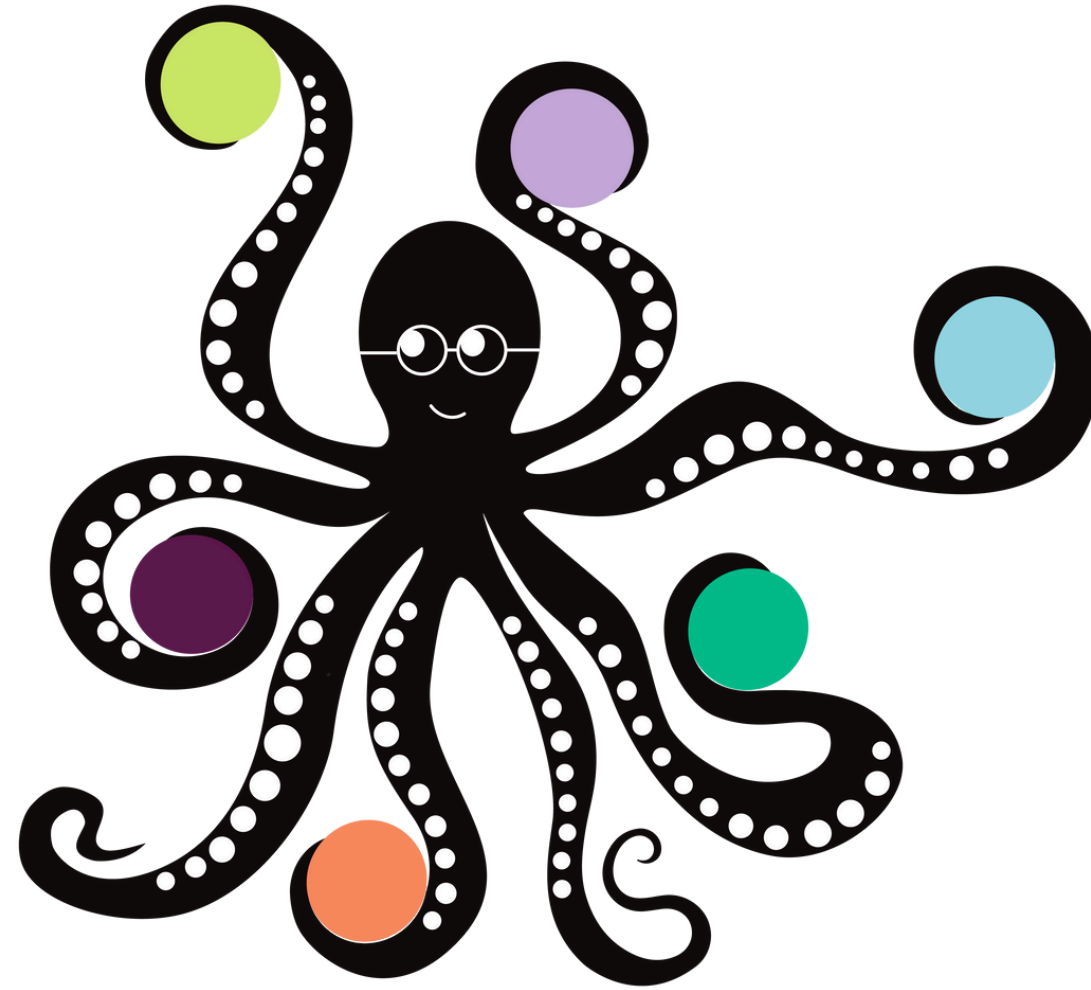
Das Pinguin-Prinzip - Eckart von Hirschhausen

From a doctor licensed in Germany >



Watch on  YouTube

«EDUEXPERT» EIN PILOTPROJEKT VON PROEDU



**proEdu macht
inspirierende
Schulpraxis sichtbar**

Pilotprojekt «eduExperts»

Erste Informationen zum Projekt

Ziele des Pilotprojekts

- Vernetzung & Wissenstransfer zwischen Schulen **und Lehrpersonen**
- Positive Dynamik in der Schulentwicklung
- Gewinnung engagierter Lehrpersonen als eduExperts als Teacherleader-Netzwerk
- Job-Enrichment: Talente fördern, Austausch ermöglichen

The logo consists of a white circle containing the text "proEdu" in a light blue sans-serif font, with "EduExpert" in a bold, dark blue sans-serif font directly below it.

proEdu
EduExpert

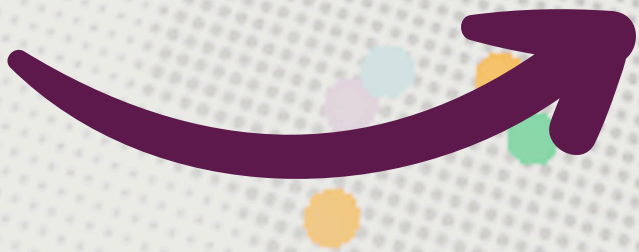
Schulentwicklung auf Augenhöhe



Teacher leader

Projektverantwortliche LP

LP mit Expertise in
pädagogischen Themen



eduExpert



eduExperts - die Idee dahinter

- **Schulvisite:** Schulen besuchen Schulen und lernen voneinander
 - etabliert, mehr als 130 Schulen auf unserer Schulvisite-Karte, wird rege genutzt
 - Besucher fühlen sich aufgrund der Rückmeldungen inspiriert
 - ...doch was passiert nach dem Besuch?
- **das Pilotprojekt eduExperts** ist eine Weiterentwicklung des Schulvisite-Angebots
- ermöglicht praxisbezogene Impulse auf Augenhöhe
- fördert den co-kreativen Austausch
- ist eine Möglichkeit zu Community-building Gleichgesinnter

eduExperts - was es bewirken soll...



IMPULSE

Wirkung entsteht, wenn Menschen ihr Wissen teilen. Mit **eduExpert** schafft proEdu diesen Raum: Lehrpersonen bringen ihre Erfahrungen und Ideen in andere Schulen ein – offen, praxisnah und auf Augenhöhe. So wächst Professionalität durch Gemeinschaft.

JOB-ENRICHMENT

Talente brauchen Sichtbarkeit. **eduExpert** gibt Schulleitenden ein wirkungsvolles Instrument an die Hand, um Potenziale im Kollegium zu erkennen und zu fördern – und Lehrpersonen neue Perspektiven zur Entfaltung ihrer Stärken zu bieten.

eduExperts - was es nicht ist....

- **Abwerbung von Lehrpersonen:** Ziel ist es nicht, Lehrpersonen von ihren aktuellen Schulen abzuwerben, sondern vielmehr, ihre Expertise zu teilen und zu erweitern, um das Gesamtniveau der Bildungsangebote zu verbessern.
- **Verpflichtung zu zusätzlicher Arbeitsbelastung:** Es sollte nicht dazu führen, dass Lehrpersonen sich überfordert fühlen oder zusätzliche, unerwünschte Arbeitsbelastungen entstehen, sondern ihnen vielmehr eine bereichernde Möglichkeit bieten, ihre Talente freiwillig weiterzuentwickeln und zu teilen. Die Anfragen erfolgen IMMER über die Schulleitenden - sie besprechen mit dem eduExpert den möglichen Einsatz.

Rahmenbedingungen

proEdu
EduExpert

Phase 1 (2025): Pilotprojekt in der Deutschschweiz mit ausgesuchten Schulen, LP

Phase 2 (2026): Evaluation, go live für alle Schulen

Rolle von proEdu

- **Lead** im Aufbau des Netzwerks und der Prozesse
- **Vernetzen & Sichtbarmachen** der eduExperts

Beteiligte Schulen (Pilotprojekt Phase 1):

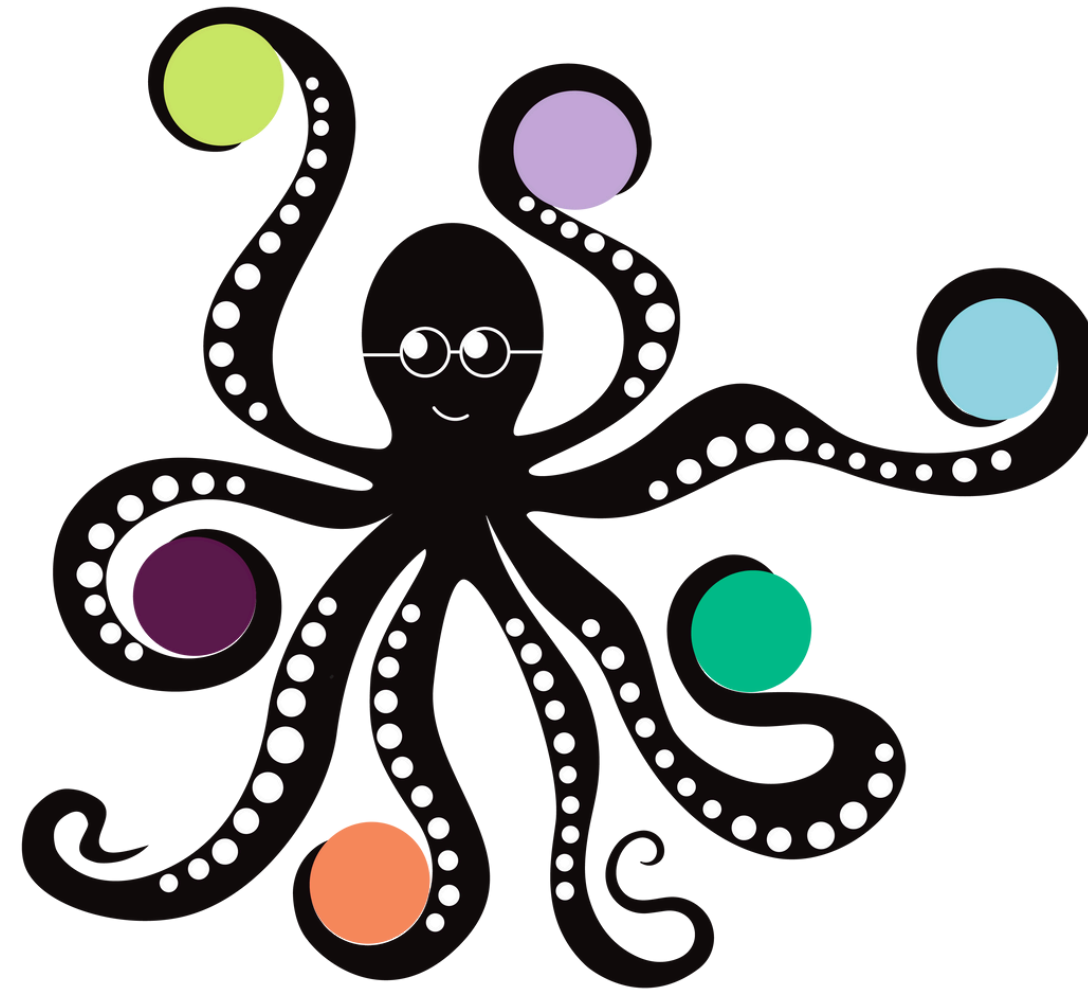
- Munzinger Schule Bern
- Schule Petermoos, Buchs
- Schule Neuhegi, Winterthur
- Weitere Partner für Phase 2

Mosaikschule Petermoos

Schulleitung: Ralph Zollinger

eduExperts:

- Sarah Maag: Lerncoaching und Coachinggespräche
- Melanie Thoma: Handlungsfelder inklusiver Pädagogik
- Maja Burkhardt: Wegbegleiter zum selbstorganisierten Lernen



Neuhegi

Schulleitung: Isabella Oklé

eduExperts:

- Denise Büchli: Potenzialentfaltung durch freies Lernen

Mosaikschule Munzinger

Schulleitung: Giuliano Picciati

eduExperts:

- Luna Weggler: Notenfreie Beurteilung
- Martin Rohner: Mit Learningview alters- und niveaudurchmischt unterrichten
- Barbara Muntwyler: Umsetzung der inklusiven Schule
- Fritjof Vogel und Stephan Locher : Das Churer Modell im Zyklus 3
- Ray Wiedmer: Projektunterricht auf dem Zyklus 3, Künstliche Intelligenz im Unterricht, Umsetzung von M&I-Unterricht auf dem Zyklus 3

Primarschule Attinghausen

LERNateliers - Zeit und Raum für selbstreguliertes LERNEN

Sekundarschule St.Alban

Schule im Wandel - Digital, kooperativ, begabt und nachhaltig modern

Schule Ziefen

Am FREI DAY stellt das Leben die Fragen

Maitlisek Gossau

ImpulsWelt - Leben und Lernen folgt Impulsen - Zukunft gelingt wenn Beziehungen gelingen - Dem Lernen Form und Richtung geben

Schule Bratsch

Schule Bratsch:
Gemeinsam entwickeln und gestalten

Tagesschule Pfingstweid

Eine junge, innovative Tagesschule

Primarschule Pestalozzi

Eine Schule, die Lernen neu definiert und organisiert

Schule Knonau

altersdurchmischt, gemeinschaftlich geführt, partizipativ

Schule Petermoos

«Anders ist nicht immer besser, aber besser ist immer anders.» – Eine Schule unterwegs

Grundacherschule Sarnen

Autonomes, altersdurchmisches und individuelles Lernen

Primarschule Rotmonten

Lernzielorientierte Beurteilung ohne Noten

Oberstufe Centrum

Makerspace

Schule Walenstadt

Neues Unterrichtskonzept
Walenstadt -> plan2teach und watch2learn

Primarschule Neftenbach

Freiräume für individuelles Lernen schaffen

Oberstufe Gossau**Schule Rosenau und Buechenwald**

Flexible Randzeiten mit «Lernraum»

Mosaikschule Munzinger

Alters- und niveaudurchmischte Klassen / SOL (selbstorganisiertes Lernen) / Arbeit in Lerngruppen / Integration

Primarschulgemeinde Weinfelden

MakerSpace Weinfelden: Konzept und Integration in den Schulalltag

Sekundarschule Neftenbach

«Altersdurchmischung» und «Lernen» im Zentrum des Schulalltages

Oberstufenschule Wädenswil

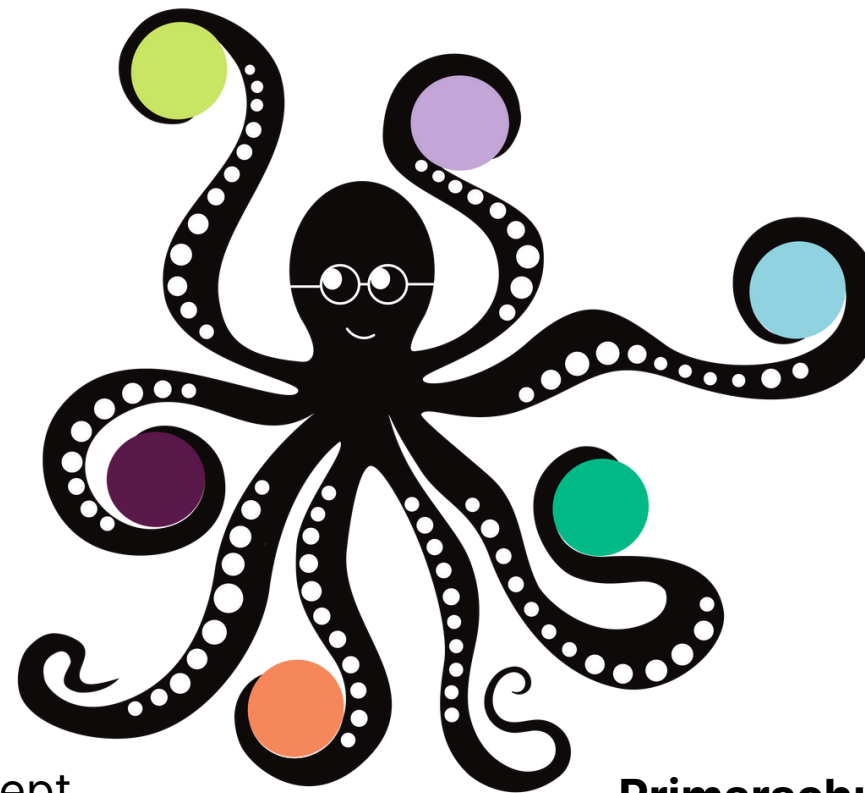
LiLO – Lernen in Lernlandschaften an der OSW

Schule Neuhegi

Freies Lernen

Schule Zeihen

Draussenlernen



proEdu macht eduExperts sichtbar

- Auf Webseite: www.proedu.ch
- Auf proEdu-Kommunikationskanälen (Newsletter, LinkedIn, ..)

proEdu
EduExpert

Finanzielle Leitplanken

proEdu
EduExpert

Honorare für eduExperts:

- Workshop (3,5 Std.): CHF 500
- Teamsitzung (1-1,5 Std.): CHF 300
- Virtuelle Impulse: CHF 150 (60 Min.)
- Virtuelle Zuschaltung: CHF 60 (60 Min.)
- Spesen (Halbtax, 2. Klasse) werden separat verrechnet

Ansatz für eduExperts:

Vikariatslohn pro Stunde plus Anreisespesen

Pauschalen enthalten Vor-/Nachbereitung

Rechnungsstellung

proEdu
EduExpert

- Direkte Abrechnung zwischen Schulen
- Klärung der Vikariatskosten (unterschiedliche Handhabung in den Schulen)

Evaluation



- Umfrage nach jedem Angebot (eduExpert & Schule)
- Erste Evaluation nach 10 Angeboten
- Entscheid über Weiterführung als proEdu-Kernprojekt

Zusammenfassung & Ausblick

proEdu
EduExpert

- eduExpert fördert Schulentwicklung durch Erfahrungsaustausch
- Erprobung in Pilotphase 2025
- Evaluation Ende 2025 und mögliche nationale Umsetzung 2026
- proEdu als Vernetzer & Begleiter des Prozesses

Interessiert?

Hast auch du eduExperts mit
spezifischen Talentthemen im Team, die
du fördern möchtest?

proEdu
EduExpert

Dann kontaktiere mich gerne!

proEdu
EduExpert

proEdu.



*Ensemble, pour une école qui avance
Bringen wir Schule gemeinsam weiter!*

JOB-CRAFTING

Job Crafting nennt man jene kleinen Veränderungen, mit denen man den eigenen Job nach seinem eigenen Rollenverständnis umformt und proaktiv mitgestaltet. Job Crafting bedeutet auf Deutsch übersetzt sinngemäß **«die Arbeit/den Arbeitsplatz gestalten»**.

Grundsätzlich geht es also darum, dass Mitarbeitende kontinuierlich kleine Anpassungen an ihrem Job vornehmen – **damit die Arbeit ihre Stärken miteinbezieht und ihre Motivation fördert**. Ziel des Job Craftings: Die Übereinstimmung der Merkmale zwischen Job und Person zu erhöhen (Person-Job-Fit).

ZIEL

Die Übereinstimmung der Merkmale zwischen Job und Person erhöhen (Person-Job-Fit).



proEdu
Exzellenzforum



proEdu
Exzellenzforum