

BarCamp

OBERSTUFENZENTRUM

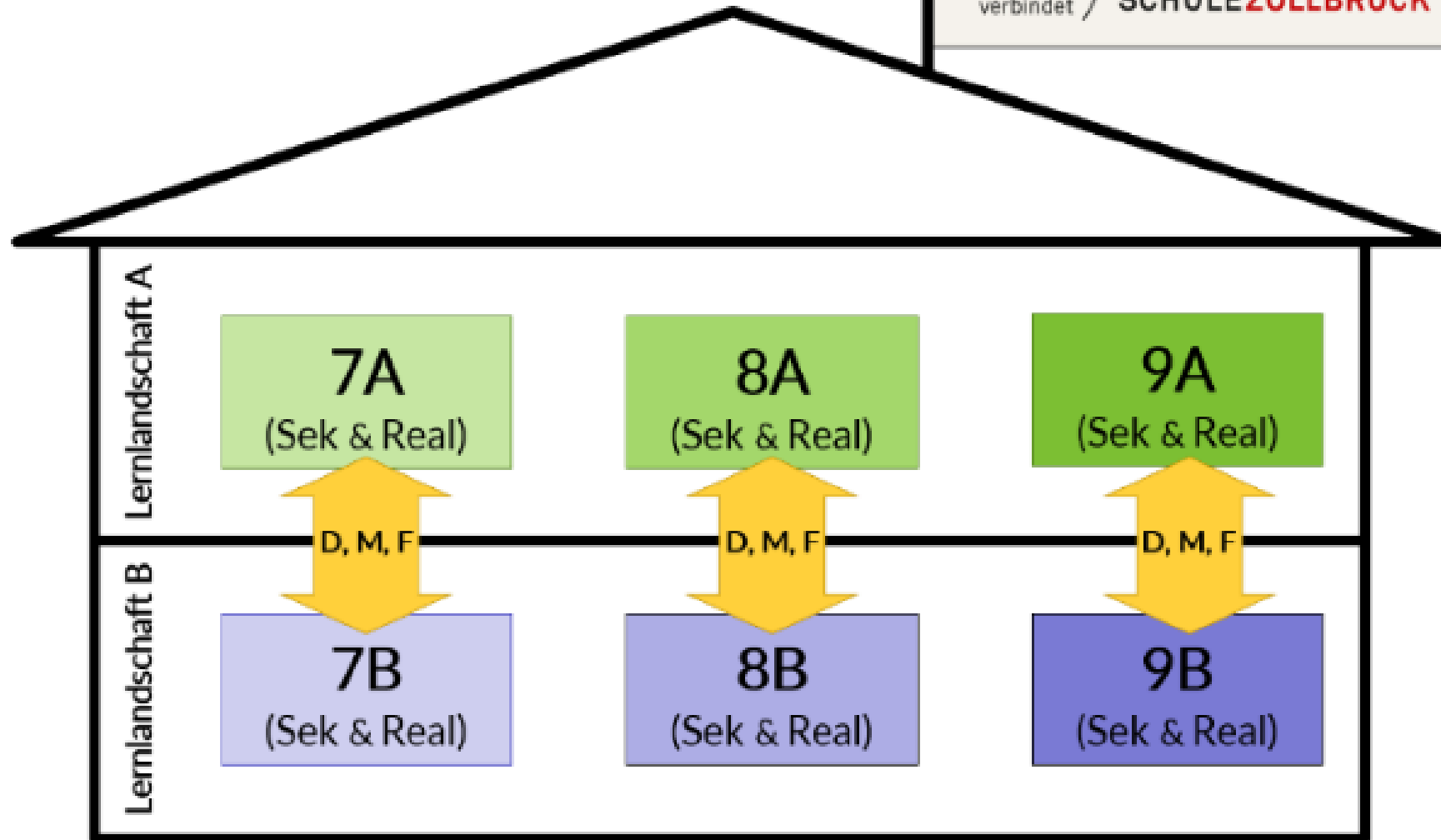
ZOLLBRÜCK





GEMEINDEVERBAND

SCHULEZOLLBRÜCK



«Schülerinnen und Schüler
können **alles** selber, aber
meistens nicht **alleine**»

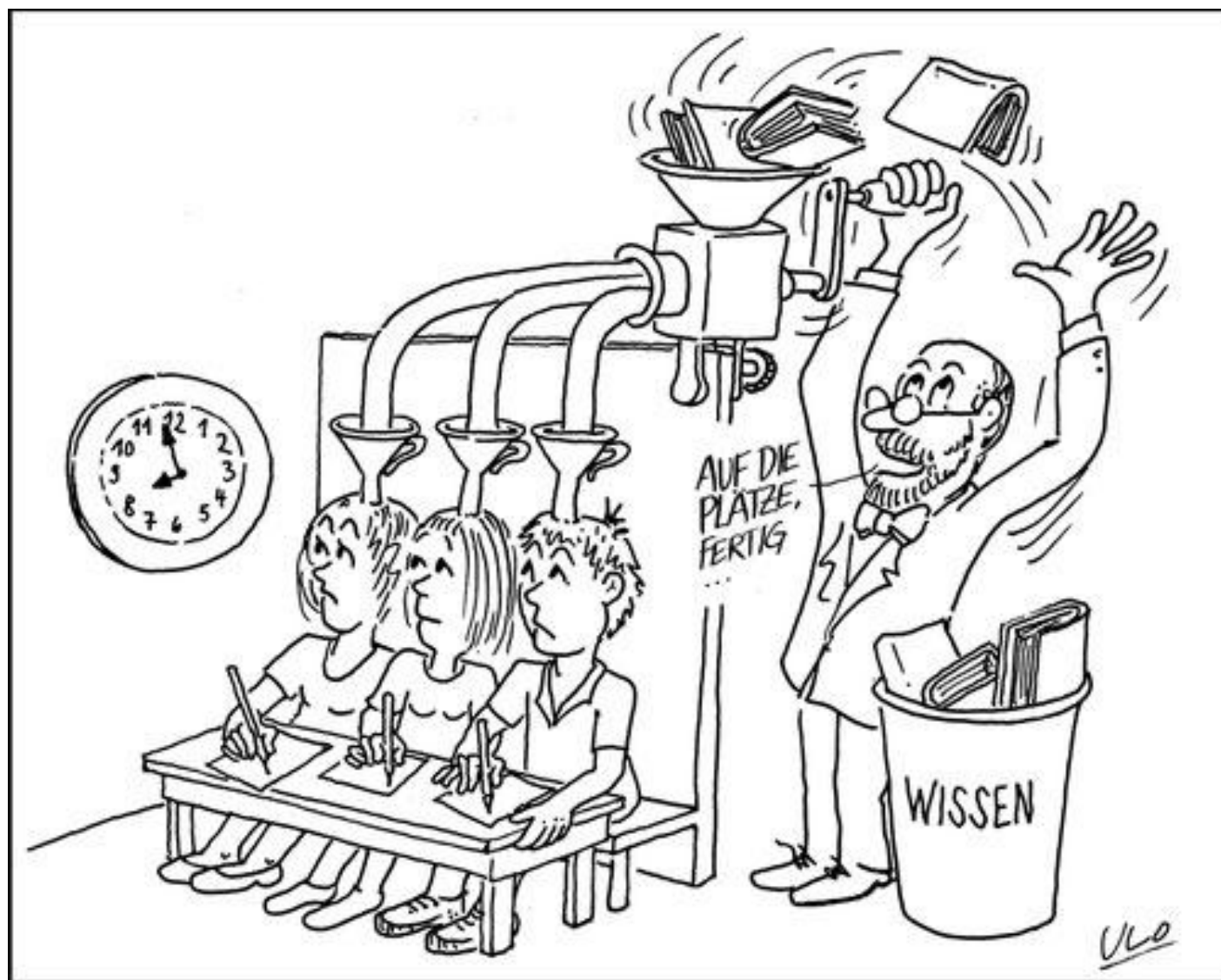
Jesper Juul, Familientherapeut, 1948-2019

A Venn diagram with two overlapping circles. The left circle is yellow and contains the text «Ich erwarte viel von dir!». The right circle is blue and contains the text «Ich traue dir viel zu!». The intersection of the two circles is shaded green and contains a cartoon character with a thought bubble saying «Wow.».

«Ich erwarte
viel von dir!»

Wow.

«Ich traue
dir viel zu!»



Selbstorganisiertes Lernen

auch
selbstgesteuertes,
selbstbestimmtes,
selbstreguliertes,
selbstkontrolliertes,
selbsttätiges Lernen

Selbstorganisiertes Lernen ist eine Form des Lernens, bei der die lernende Person in Abhängigkeit von der Art ihrer Lernmotivation selbstbestimmt eine oder mehrere Steuerungsmassnahmen (Prozesse) ergreift und den Fortgang des Lernprozesses reflektiert.

SOL- Dimensionen

Organisatorische Öffnung

Lernort, Lernzeitpunkt, Lerntempo

Methodische Öffnung

Lernweg, Aufgabenstellung, Ergebnis / Form

Inhaltliche Öffnung

Lerninhalte, Lernziele, Qualitätsmerkmale

Soziale Öffnung

Kooperation: Soziales Setting, Gruppenbildung, Vorgehen

Feedback

Feedbackformen: Selbst-, Peer-, Erwachsenen-Feedback

Lernbegleitung

Form der Lernbegleitung: Lernpartnerschaft, Lehrperson, IF



Lernlandschaften...

...fördern eigenverantwortliches Lernen gezielt.

...lehren kooperative
Zusammenarbeitsformen.

...sind ein probates Mittel zur
Erreichung der Bildungsziele
und Anforderungen der
Wirtschaft.

...erfüllen den Auftrag an die
Schule, sich ein pädagogisches
Profil zu geben.

...sind keine neue
“Unterrichtsphilosophie”.

...ermöglichen individuelle
Lernbegleitung durch die
Lehrpersonen.

LERNLANDSCHAFTEN

Lernateliers

- persönlicher Arbeitsplatz mit Sichtschutz
- Aufträge aus Basis- und Fachmodulen
- ind. Lerninhalte („Buffet“)
- alternative Arbeitsplätze (Marktplatz, Impulsräume)



Impulsräume

- pro Klasse ein Raum
- „klassischer“ Unterricht
- Basis- und Fachmodule
- individuelles Lernen in Gruppen

Fachmodule

- Impulsräume
- Fachräume





Module

1. Start
2. Wochenstart / -schluss
3. Basis
4. Fachmodule
5. Lernatelier, Lernatelier plus
6. Lernbar
7. Wahlangebote (TTG tec, TTG tex, BS, MUSIK, MI)

Zeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
07.30 08.00		Lernbar JOE	LA+ PPE	Lernbar DEG	LA+ PPE
08.00 08.15	Start PRE	Start RUS	Start PPE	Start FVR	Start PPE
08.15 09.45	Wochenstart PRE / RUS	BASIS FRANZ LAH / RUS	WAH PRE	NMG EVB	BG ALV
09.45 10.15	Pause	Pause	Pause	Pause	Pause
10.15 11.45	BASIS DEUTSCH / MATH 14-tägl. EVB / NIF / PRE / RUS	LA RUS MUSIK FRB	NMG EVB	BS NIF	MI PRE Wochenschlus s PRE
11.45 13.30	Mittag	Mittag	Mittag	Mittag	Mittag
13.30 15.00	LA RUS	TTG ALV / CHM		BASIS MATH EVB / PPE	Wahlangebot ALV / BRB / CHM / FRB / JOE
15.00 15.15	Pause	Pause	Pause	Pause	Pause
15.15 16.45	BASIS DEUTSCH NIF / RUS	ENGL RUS		LA+ PRE LA+ PPE Lernbar PRE	
16.45 17.15	Lernbar RUS				





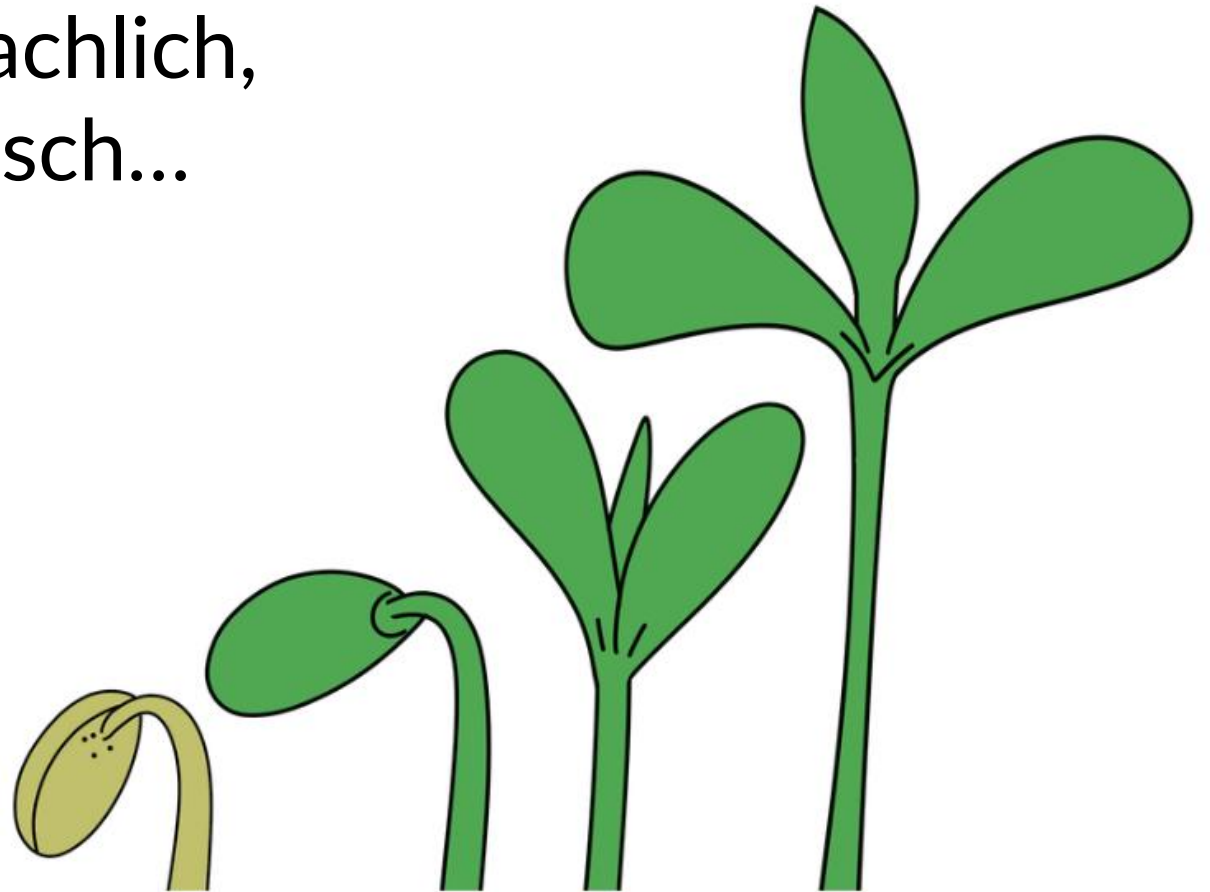


**MIR HÄBE
SORG**

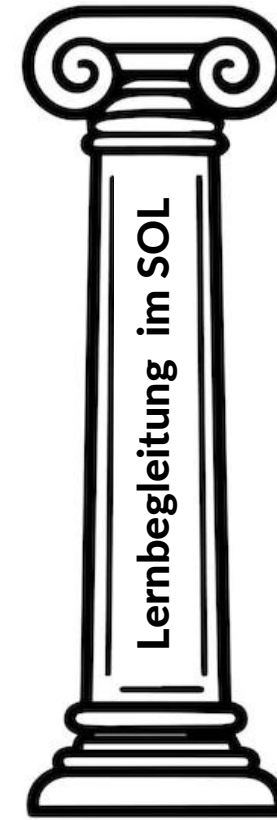
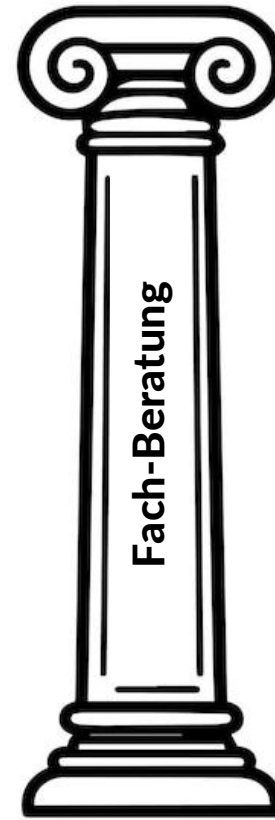
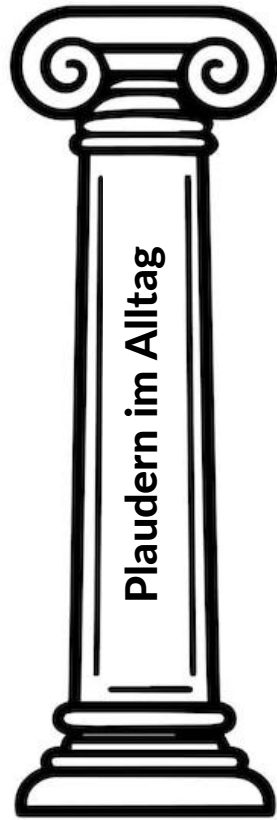
Lernbegleitung während SOL

→ Schule ohne Lehrpersonen?

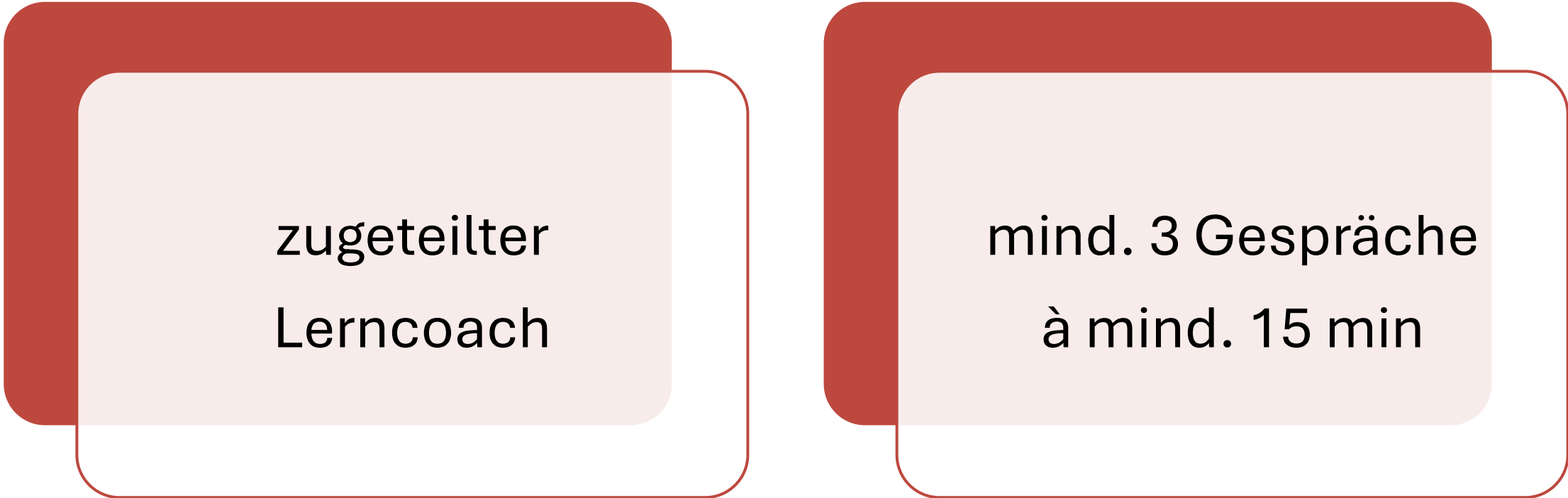
- Helfer:in - fachlich, überfachlich, lerntechnisch & -strategisch...
- Klimaschützer:in
- Sparringpartner:in
- Beweissammler:in
- Frager:in
- Begleiter:in



Coaching-Säulen



Lernbegleitung



zugeteilter
Lerncoach

mind. 3 Gespräche
à mind. 15 min

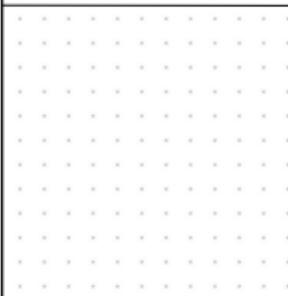
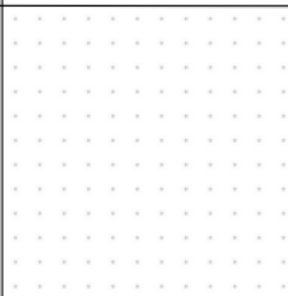
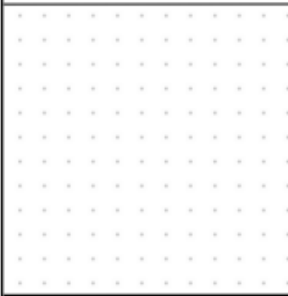
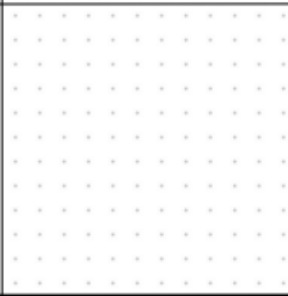
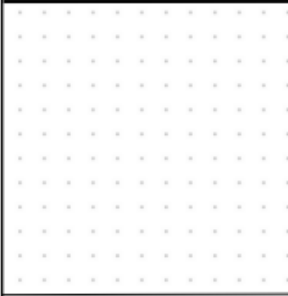
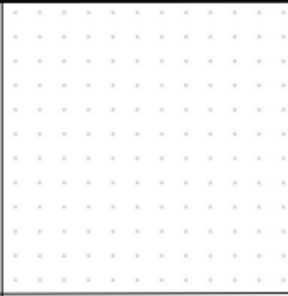
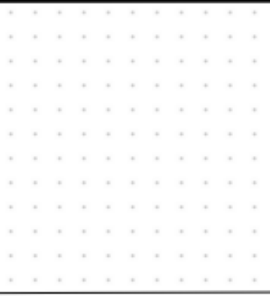
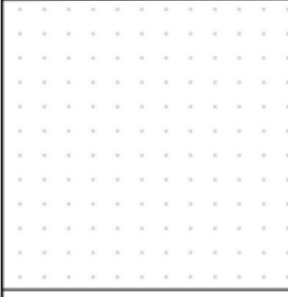
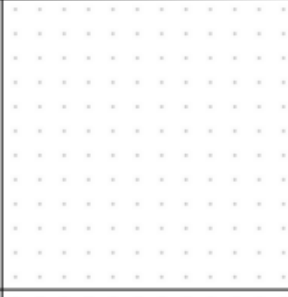
Lerntagebuch

- Planung
 - Reflexion
 - Ziele
 - Coaching
 - Lernstrategien
 - Logins
-
- Farbcodes
 - HA, LA, LK

Lerntagebuch
Schuljahr 2025/26

Kalenderwoche 37

10.09. Mittwoch

Beantworte die Reflexionsfragen schriftlich:

-
- This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. On the left side, there is a vertical margin line, creating a narrow left margin. The top-left corner of the paper is rounded. The entire sheet is set against a dark background.

[illegible]

Unterschrift Schülerin	Unterschrift Lehrperson	nein	ja	Unterschrift Erziehungsberechtigte

Good Practice

- Kurzversion: Neubau mit Lernlandschaften

