

1a Tüftelwerkstatt **proEdu: Tina**

Richi Rölli, Schule Schötz

Wichtige Aspekte

Experimentieren – Lernen durch Haptik -

Praxisnah mit Alltagssituationen und Alltagsgegenständen können wir verbinden

Die einen Kinder spielen, andere rechnen...

Praktische Intelligenz und kognitive Intelligenz

Hebelgesetz mit Waage

Magnetspiele – geometrische Figuren – Geomag – Modell und Umsetzung

Physikalische Grundbegriffe fassbar machen: Ballon aufblasen (Flasche mit Loch – Ballon in Flasche (mit Loch) aufblasen – Loch zuhalten, Ballon bleibt

Neugierde stimulieren - Freude am Lernen behalten

Destruktives Verhalten verschwindet, wenn Beziehung zu Lernenden steht und

Geometrie – Mathematik –

Escher Mosaik: Mathematik & optische Täuschungen – Muster legen – bei einem Sechseck/Quadrat Ecken hinausschneiden und ergänzen

«lebensnah» - Adjektive beim Stelleninserat markieren

Vor 5 Jahren Betrieb aufgegeben – ich wollte etwas gesellschaftlich sinnvolles tun – (2 Jahren, joggen, meditieren und so Kontakt mit Schulleitung gefunden)

Einstieg in die Schule war «hart»

Neue oberste Leitung

Kritische Punkte

Gruppendynamik ist zentral «nur destruktive Lernende» funktioniert nicht

Altersdurchmischte Gruppen

Elternkommunikation – Eltern informieren

Elternabend am Samstagmorgen – 50 Eltern

...wenn destruktives Verhalten nicht mehr auffällig ist – dann sind Konzepte nicht mehr nötig

Offene Fragen/Gedankenspeicher

Aus Team: Lehrpersonen waren nie in der Wirtschaft – können ihre Ideen schlecht verkaufen

Lehrpersonen haben Angst vor Fehlern... – Kinder müssen dies dringend lernen