

## **Ob Weg mit den Noten – und jetzt?**

Valentin Hurni, Schule Laufenburg

### **Wichtige Aspekte**

Eltern haben ein Grundbedürfnis von Schutz und Sicherheit.

Eltern sollen sich mit dem Beurteilungssystem auseinandersetzen. Somit kann ein Vertrauen geschaffen werden.

Beispiele: Schüler und Schülerinnen bringen Beurteilungsbelege ohne Noten nach Hause. Somit wissen die Eltern, was die Kinder explizit gelernt haben. Durch einen Elternabend können sich die Eltern mit interaktiven Spielen vertieft auseinandersetzen. Zum Beispiel müssen sie einen Aufsatz mit einer Note und einmal mit einem Bewertungsraster ausfüllen.

Schüler haben ein Bedürfnis nach Leistungseinschätzung.

Sie wissen sehr genau, was ein Kriterienraster in eine Note umgemünzt bedeuten könnte.

Sie beginnen zu verstehen, wie gut sie was können.

Die Lehrer arbeiten in Mikroteams.

Sie planen, testen überprüfen und verändern.

Kurzer Erkenntnisaustausch.