

0a «Freiräume nutzen – unterrichtliche Rahmenbedingungen sprengen»

Giuliano Picciati, Schulleiter Mosaikschule Munzinger Bern

Wichtige Aspekte

- Innerhalb der schulischen Gesetze gibt es viele graue Zonen, welche nur darauf warten, ausgereizt zu werden

Möglich sind:

- Abschaffung der Frühlektionen dafür freiwilliges Aufstarten
- Doppellektionenblöcke ohne kleine Pausen statt Einzellektionen
- Doppelklassenteams
- Abschaffung des Selektionsdrucks
- Coachinglektionen für Lehrpersonen
- Projektunterricht und SOL-Lektionen fix im Stundenplan und vieles mehr
- Weitere Veränderungen sind bereits in Planung (z.B. die notenfreie Beurteilung)

Fazit

- Alle Beteiligten vor Ort miteinbeziehen
- Gute und transparente Information
- Es braucht eine gute Mehrheit, mind. 75%
- Das Vorhaben verletzt keine Gesetze (Graubereich ist ok)
- Nicht die Behörden anfragen, aber das Schulinspektorat im Boot haben
- Allenfalls mit einem Pilotversuch starten

Kritische Punkte

- Schulentwicklung braucht Zeit, die erwähnten Schritte wurden in 7-10 Jahren realisiert
- Alle im Boot haben