

Farben statt Noten

Tina Tomasko, Oberstufe Wädenswil

Wichtige Aspekte

- Bemerkenswert: Solidarität und Begeisterung **füreinander** ohne Konkurrenzdruck hat unter Schüler und Schülerinnen stark zugenommen
- Farben statt Noten sind **nur ein Aspekt** von grösseren Veränderungen im Zusammenhang mit dem Lehrplan 21: Umstellung auf Lernlandschaften, 5x jährliche Lerncoachings/Jahr

Kritische Punkte

- grosser Stolperstein: Im Hintergrund müssen die Lehrpersonen weiterhin eine Note geben
- zeitweise Gegnerschaft unter Lehrpersonen, die drohten zu kündigen
- teilweise problematisch: Eltern verstehen die Praxis (noch) nicht
- nach 2 Jahren: Schüler und Schülerinnen kritisieren, dass der Spielraum der Farbe Orange (ungenügend) zu gross und ungenau ist > Lösungsansatz: Punktezahl definieren, dass das Lernziel erreicht ist
- klaren Überblick bewahren stellt noch Herausforderungen da

Offene Fragen/Gedankenspeicher

- Evaluation zeigt: Es fehlt eine gemeinsame Beurteilungspraxis