

## **FreiDay an einer Oberstufe**

Michel Grunder, Maitlisek Gossau

### **Wichtige Aspekte und kritische Punkte**

- Wie sollte ein FreiDay umgesetzt werden?
- Vorgängige Strukturen
- Von Kompetenzen aus gehen
- Welche Schulregeln sind erlaubt? Einen Rahmen ist sehr wichtig, da es sonst nicht fair ist gegenüber anderen Klassen.
- Im kleinen Starten und zum Beispiel von den Fächern ausgehen
- Coaching von den Lehrpersonen. Es gibt einen Rollenwechsel. Der kann vor dem FreiDay erfolgen.
- Anderes Wort als "FreiDay" wählen? Beim Tag sollte nicht impliziert werden, dass es ein freier Tag ist.
- Switch von frontal Unterricht zum 5. Tag ist schwierig, da die Kinder schon am Donnerstag in das Wochenende gehen. Evtl. Andere Lerngruppen
- Sus-Partizipation. Kinder können den Schulalltag mitbestimmen
- Themen "BNE" (Bildung für nachhaltige Entwicklung) eignen sich besonders gut für den Freiday
- 1. Challenges Day, 2. Lernatelier, 3. Coaching