

Projektbasiertes Lernen an der Grundacherschule

Karin Anderhalden, Grundacherschule Sarnen

Wichtige Aspekte

Vom Projekt ausgehen und dann im Stundenplan nachsehen, was dem Projekt entspricht.

Coaching für Schülerinnen und Schüler, die das Gymnasium besuchen (im Hinblick auf die Prüfungen)

Kritische Punkte

Fortsetzung der Berufslaufbahn muss berücksichtigt werden.

Aufbau des Stundenplans für die weitere Berufslaufbahn

Offene Fragen/Gedankenspeicher

Argumentation mit den Eltern

- Fortsetzung der Schullaufbahn (Berufsleben)

Starten von individuellen Projekten

- Keine Noten außer für das Gymnasium

- Können nicht alle zur gleichen Zeit erledigt werden

Verwaltung der Schülerprojekte

Wie soll man damit umgehen? Wie kommt man zum Ziel?

Alles, was getan wird, basiert auf der Forschung.

- Validiert durch die Forschung

Jeder Schüler wird mit seinem eigenen «Gepäck» abgeholt (keine Unterstützung).

- Jeder entwickelt sein Potenzial

Die Bedeutung des Austauschs mit dem Schüler (Lehrer/Schüler) - Dialogbetreuung

Annäherung an das Modell des Kindergartens. Pädagogik des Projekts

- Motivation

- Selbstständigkeit

- Mit Sinn arbeiten / Sinn geben.

Wenn sie in die Lehre kommen, wird gesagt, dass diese Schüler selbstständig sind und ihre Stärken und Schwächen kennen.

Niemand kann alle Ziele des Lernplans erreichen.