



# Schulvisite

**Advanced Organizer**

Erläuterungen  
zum Verständnis  
bezüglich  
«blended learning»

### Kontextinformationen

---

Besuchende Schule bereitet sich inhaltlich auf die Schulvisite vor.



### Konkrete Schritte

---

Das besuchende Team befasst sich selbständig und im Vorfeld mit Materialien der Gastgeberschule und legt für sich zentrale Fragestellungen fest. Der Besuch ist Teil eines konkreten Schulentwicklungsprozesses oder Fragestellung.

### Schulvisite vor Ort



Beim Besuch vergleichen die Besucher die zentralen Modelle und Ideen aus der Vorbereitung mit den Beobachtungen und tauschen diese mit der Gastgeberschule aus. Ein gegenseitiges Feedback ist erwünscht.

### Nachbereitung im Team der besuchenden Schule



Das besuchende Team reflektiert den Besuch aufgrund der Beobachtungen, Lernerfahrungen und Dialogen beim Besuch und zieht daraus wesentliche Erkenntnisse für den eigenen Entwicklungsprozess

## Blended-Learning Konzept Schulvisite



Vorbereitungsmaterialien, durch die besuchende Schule zur Verfügung gestellt



Schulvisite vor Ort



Transfer, Reflexion

## Fragestellungen aus dem Vorbereitungsauftrag

*Im Sinne von:*

«Auf der Basis von ..., überlegen Sie sich doch vorgängig, wie Sie diese Herausforderung angehen würden.»

*Oder Rückfragen im Sinne eines Verständnisses: «Uns ist anhand unserer Charta wichtig, ...», «Haben Sie aus Leitbildern oder aktuellen Diskussionen ähnliche Anknüpfungspunkte...»*

## Ablauf Schulvisite

- ✓ Begrüssung
- ✓ Zielklärung / Advanced Organizer
- ✓
- ✓
- ✓
- ✓
- ✓

## Zentrale Modelle

Hier kommen die wichtigsten Konzepte, Modelle, etc. aus dem Entwicklungsprojekt hin.

## Schulvisite vor Ort

Meine zentralen Lernerfahrungen:

Methoden & Werkzeuge, die ich bei der Schulvisite kennengelernt habe:

Ideen und Impulse für den Transfer:

## Transferphase

Das möchte/muss ich in den kommenden Wochen umsetzen: