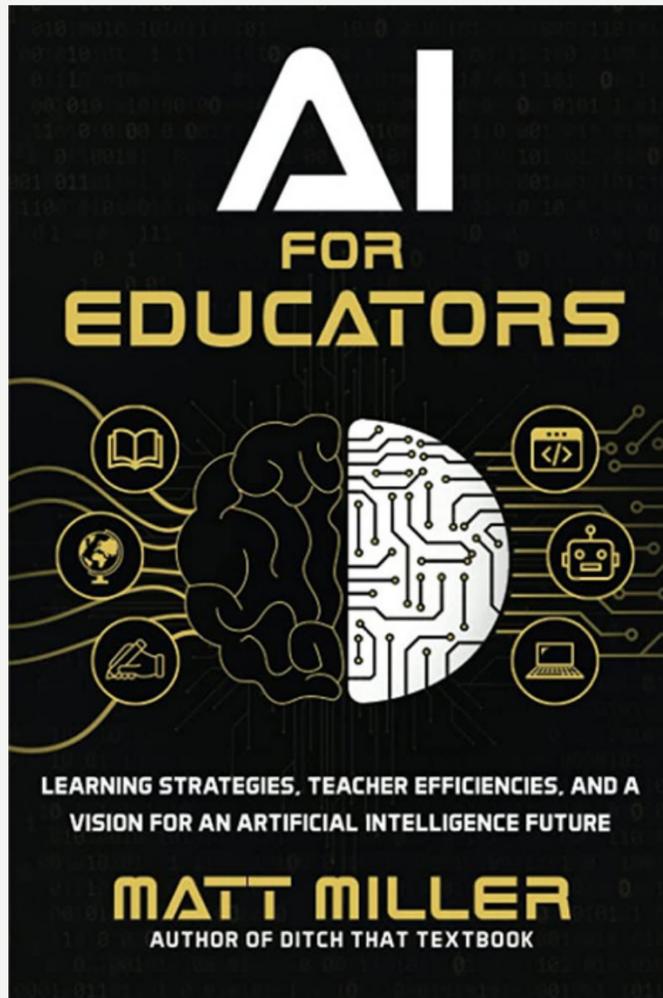
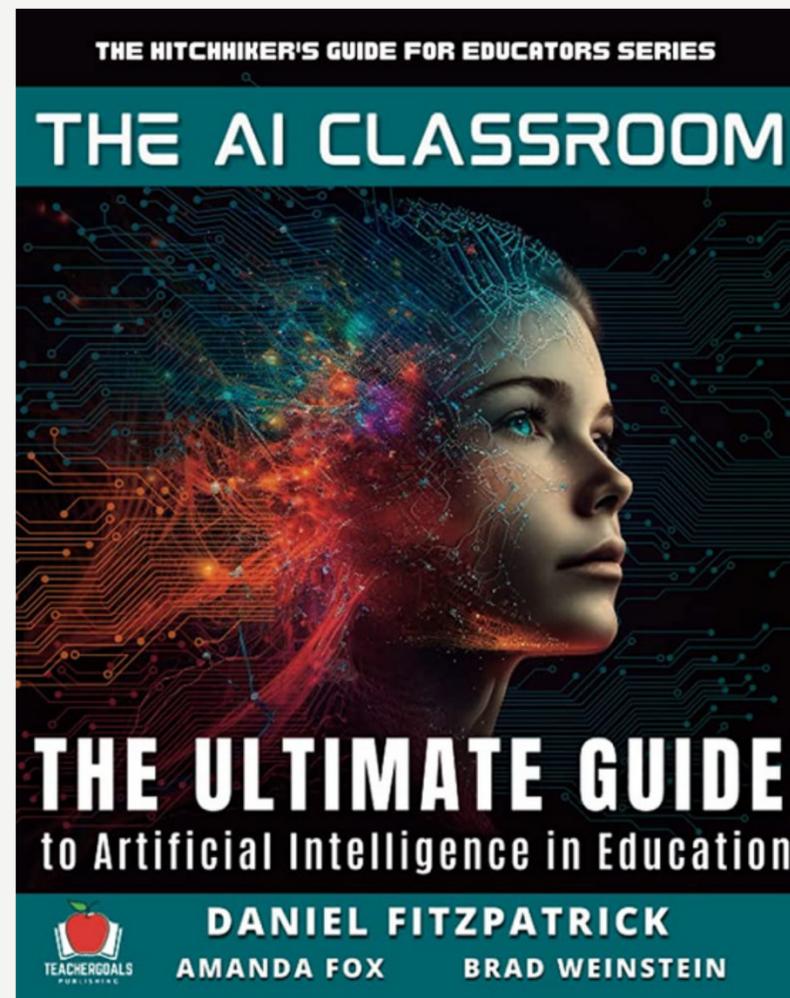


K.I. als Lehrerassistenz



Einstiegsstufe



mittlere Stufe



Learning on the Job

Individualisierung





Individualisierung

Du wirst als Geschichtslehrperson agieren, die darauf spezialisiert ist, motivierende und spannende Lerninhalte für ihre Schülerinnen und Schüler zu entwickeln.

Ich möchte, dass du diesen Text über die Französische Revolution so umformulierst, dass ein XXX-jähriger Schüler/eine XXX-jährige Schülerin den neuen Text versteht.

Bist du bereit für den Text?

Beispiel



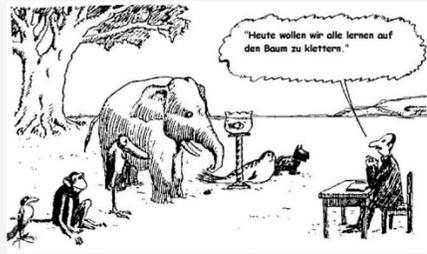
Niveau einfach:

Die Französische Revolution war ein großer Umbruch in der Geschichte Frankreichs. Sie brachte viele Veränderungen mit sich, die bis heute wirksam sind. Die Revolution wurde durch die Forderung nach Freiheit, Gleichheit und Brüderlichkeit angetrieben. Die Revolutionäre wollten die absolute Monarchie abschaffen und eine Verfassung einführen. Sie wollten die Rechte der Bürger stärken und die soziale Ungleichheit beseitigen. Die Revolution wurde von den Pariser Arbeitern und den Bauern getragen. Die Revolution wurde durch die Forderung nach Freiheit, Gleichheit und Brüderlichkeit angetrieben. Die Revolutionäre wollten die absolute Monarchie abschaffen und eine Verfassung einführen. Sie wollten die Rechte der Bürger stärken und die soziale Ungleichheit beseitigen. Die Revolution wurde von den Pariser Arbeitern und den Bauern getragen.

Die Revolution war ein großer Umbruch in der Geschichte Frankreichs. Sie brachte viele Veränderungen mit sich, die bis heute wirksam sind. Die Revolution wurde durch die Forderung nach Freiheit, Gleichheit und Brüderlichkeit angetrieben. Die Revolutionäre wollten die absolute Monarchie abschaffen und eine Verfassung einführen. Sie wollten die Rechte der Bürger stärken und die soziale Ungleichheit beseitigen. Die Revolution wurde von den Pariser Arbeitern und den Bauern getragen. Die Revolution wurde durch die Forderung nach Freiheit, Gleichheit und Brüderlichkeit angetrieben. Die Revolutionäre wollten die absolute Monarchie abschaffen und eine Verfassung einführen. Sie wollten die Rechte der Bürger stärken und die soziale Ungleichheit beseitigen. Die Revolution wurde von den Pariser Arbeitern und den Bauern getragen.

Die Revolution war ein großer Umbruch in der Geschichte Frankreichs. Sie brachte viele Veränderungen mit sich, die bis heute wirksam sind. Die Revolution wurde durch die Forderung nach Freiheit, Gleichheit und Brüderlichkeit angetrieben. Die Revolutionäre wollten die absolute Monarchie abschaffen und eine Verfassung einführen. Sie wollten die Rechte der Bürger stärken und die soziale Ungleichheit beseitigen. Die Revolution wurde von den Pariser Arbeitern und den Bauern getragen. Die Revolution wurde durch die Forderung nach Freiheit, Gleichheit und Brüderlichkeit angetrieben. Die Revolutionäre wollten die absolute Monarchie abschaffen und eine Verfassung einführen. Sie wollten die Rechte der Bürger stärken und die soziale Ungleichheit beseitigen. Die Revolution wurde von den Pariser Arbeitern und den Bauern getragen.

Prompt



Individualisierung 2

Du wirst als Geschichtslehrperson agieren, die darauf spezialisiert ist, motivierende und spannende Lerninhalte für ihre Schülerinnen und Schüler zu entwickeln.

Ich möchte, dass du die französische Revolution so erklärst, dass ein XXX-jähriger Schüler/eine XXX-jährige Schülerin den neuen Text versteht.

Bist du bereit für den Text?

Beispiel



Niveau einfach:

Die Französische Revolution war ein Kampf für Freiheit und Gleichheit. Die Menschen wollten nicht mehr von Königen regiert werden. Sie wollten selbstbestimmt leben. Die Revolutionäre haben die Monarchie abgeschafft und eine Verfassung erlassen. Die Revolution hat die Welt verändert. Sie hat gezeigt, dass die Menschen ihre Rechte selbst in die Hand nehmen können.

Die Revolution hat die Welt verändert. Sie hat gezeigt, dass die Menschen ihre Rechte selbst in die Hand nehmen können. Die Revolution hat die Monarchie abgeschafft und eine Verfassung erlassen. Die Revolution hat die Welt verändert. Sie hat gezeigt, dass die Menschen ihre Rechte selbst in die Hand nehmen können.

Die Revolution hat die Welt verändert. Sie hat gezeigt, dass die Menschen ihre Rechte selbst in die Hand nehmen können. Die Revolution hat die Monarchie abgeschafft und eine Verfassung erlassen. Die Revolution hat die Welt verändert. Sie hat gezeigt, dass die Menschen ihre Rechte selbst in die Hand nehmen können.

Prompt



Begriffe, Definitionen erklären 1



< 2/2 >

Wähle in der obigen Text (über die französische Revolution) die 10 Begriffe, die den Schülerinnen und Schüler Schwierigkeiten bringen könnten. Schreibe für jeden Begriff eine kurze und verständliche Definition von maximal zwei Sätzen. Die Definitionen soll ein 10jähriger verstehen können.

- 1. Geistlichkeit: Die Geistlichkeit umfasst die Vertreter der Kirche, also die Priester, Mönche und Nonnen, die sich um die religiösen Belange der Menschen kümmern.
- 2. Hofhaltung: Die Hofhaltung bezieht sich auf den königlichen Hof und umfasst alle Personen und Dienstleistungen, die für das Funktionieren des Hofes notwendig sind, wie beispielsweise Bedienstete, Essen und Trinken, Kleidung und Unterkunft.
- 3. Gesellschaftsschicht: Eine Gesellschaftsschicht ist eine Gruppe von Menschen mit ähnlichem sozialen Status, basierend auf Faktoren wie Reichtum, Bildung, Beruf und Geburt.
- 4. Steuerfreiheit: Wenn man steuerfrei ist, bedeutet das, dass man keine Steuern zahlen muss.
- 5. Generalstände: Die Generalstände waren die Volksvertretung, die sich aus Vertretern aller drei Stände zusammensetzte und während der Französischen Revolution eine wichtige Rolle spielte.
- 6. Ballhaus: Ein Ballhaus ist ein Veranstaltungsort für Tanzbälle und andere gesellschaftliche Veranstaltungen.
- 7. Bastille: Die Bastille war ein Regierungsgefängnis in Paris und galt während der Französischen Revolution als Symbol für die Unterdrückung durch die Monarchie.
- 8. Guillotine: Eine Guillotine ist eine Maschine zur Hinrichtung durch Enthauptung, die während der Französischen Revolution eingesetzt wurde.
- 9. Jakobiner: Die Jakobiner waren eine politische Gruppierung während der Französischen Revolution, die für den Sturz der Monarchie und die Einführung einer republikanischen Regierung kämpfte.

Regenerate response

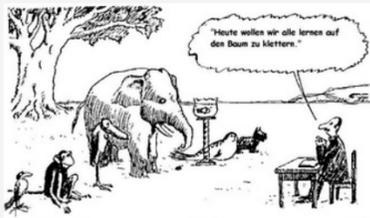
Send a message.

Wähle aus dem obigen Text (über die Französische Revolution) 10 Begriffe aus, die den Schülerinnen und Schüler Schwierigkeiten bereiten könnten. Schreibe für jeden Begriff eine kurze und verständliche Definition in maximal zwei Sätzen. Ein 10-jähriges Kind sollte in der Lage sein, die Definition zu verstehen.

Beispiel

Prompt

Begriffe, Definitionen erklären 2



Model: Default (GPT-3.5)

I want to create a series of Frayer Models. I'd like each to contain a definition, example, non-example, and characteristics. I will give you a word and you will reply with the model as outlined. Write them as if you were a 10 year old. Please write them in german language. Are you ready for the first prompt?

Ja, ich bin bereit für den ersten Auftrag. Welches Wort möchtest du für den Frayer-Modell haben?

Freiheit

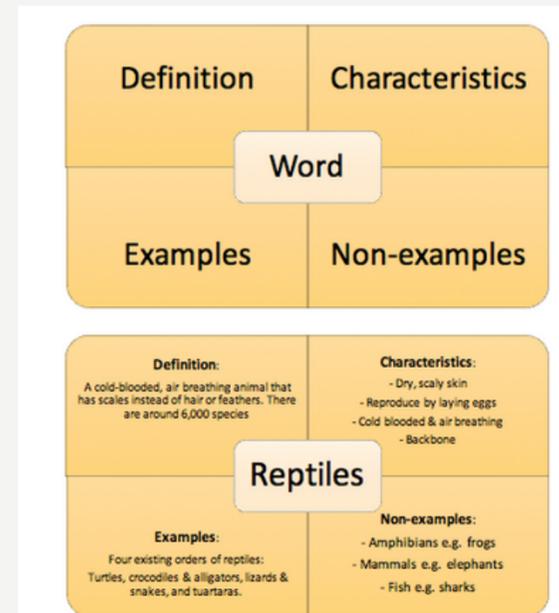
Klar, hier ist das Frayer-Modell für das Wort "Freiheit":

Definition: Freiheit bedeutet, dass man in der Lage ist, ohne Einschränkungen zu handeln oder zu denken.

Beispiel: Wenn du frei bist, kannst du entscheiden, was du tun oder denken möchtest, ohne dass dir jemand sagt, was du tun oder denken sollst.

Non-Beispiel: Wenn du in einem Gefängnis bist, hast du keine Freiheit, weil du nicht tun kannst, was du willst. Oder wenn du in einer Schule bist, musst du bestimmte Regeln befolgen, was bedeutet, dass du nicht die volle Freiheit hast.

Charakteristiken: Freiheit bezieht sich auf die Fähigkeit, unabhängig zu handeln oder zu denken. Es bedeutet auch, dass man für seine eigenen Entscheidungen und Handlungen verantwortlich ist und die Konsequenzen tragen muss. Freiheit kann durch Gesetze und Regeln eingeschränkt werden, um sicherzustellen, dass es keinen Missbrauch gibt.

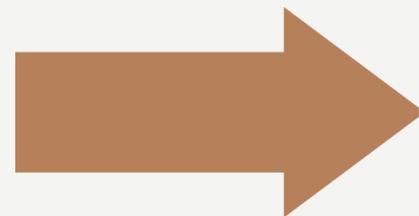


Prompt

Beispiel

I want to create a series of Frayer Models. I'd like each to contain a definition, example, non-example, and characteristics. I will give you a word and you will reply with the model as outlined. Write them as if you were a 10 year old. Please write them in german language. Are you ready for the first prompt?

Sisyphusarbeit



Quizze erstellen 1



Ich möchte, dass du einen Quiz anhand der 20 Begriffe erstellst. Bei jede Frage sollen 4 Antwortmöglichkeiten sein. Du sollst auch angeben, welche Antwort die richtige ist.

Klar, gerne! Hier ist ein Quiz mit 10 Fragen zu den Begriffen der Französischen Revolution:

1. Welcher Stand in Frankreich genoss Steuerfreiheit?
 - a) Der 1. Stand (Geistlichkeit)
 - b) Der 2. Stand (Adel)
 - c) Der 3. Stand (einfache Bevölkerung)
 - d) Keiner der StändeAntwort: b) Der 2. Stand (Adel)
2. Was war die Hofhaltung?
 - a) Die königliche Bibliothek
 - b) Das Regierungsgebäude in Paris
 - c) Der königliche Hof mit seinen Bediensteten und Dienstleistungen
 - d) Eine Art SchatzkammerAntwort: c) Der königliche Hof mit seinen Bediensteten und Dienstleistungen
3. ...en 3. Stand in Frankreich?
 - a) ...enkeit

ssage.

ChatGPT may produce inaccurate information about people, places, or facts. [ChatGPT May 3 Version](#)

Prompt

Ich möchte, dass du aus den 20 Begriffen ein Quiz erstellst. Zu jeder Frage soll es 4 Antwortmöglichkeiten geben. Du sollst auch angeben, welche Antwort richtig ist.

Beispiel

Quizze erstellen 2

Prompt

Komplizierter Prompt,
funktioniert nur mit GPT4



Beispiel

Du wirst anhand eines Video-Transkripts Multiple Choice fragen erstellen, die zeigen, dass Schülerinnen und Schüler die wichtigsten Konzepten eines Videos über die Industrielle Revolution verstanden haben.

Du wirst als eine Geschichte und Ethik Lehrperson agieren, der darauf spezialisiert ist, motivierende und spannende Lerninhalte für seine Schülerinnen und Schüler zu erstellen.

Du erstellst 6 multiple choice Fragen zu dem Transkript. Die Fragen sollen verteilt sein, damit die Lernenden während des gesamten Videos motiviert sind. Du sollst angeben, an welchem Punkt des Videos die Frage gestellt werden soll (schreibe jeweils die letzte Wörter des Transkripts vor der Frage auf). Die Fragen sollen 4 Antwortmöglichkeiten geben. Du sollst auch zeigen, welche Antwort die Richtige ist.

Die Fragen sind so formuliert, dass ein 10 jähriger sie verstehen kann. Bei jede Frage soll eine der vier Antwortmöglichkeiten witzig sein.

Bist du bereit für den transkript?

Korrespondenz

Übersetze diesen Brief ins tamilisch:

Einladung zum Informationsabend Klasse über das Jugendprojekt LIFT
Liebe Eltern
Liebe Schülerinnen und Schüler
Wir dürfen Ihnen ein sehr interessantes Projekt vorstellen, das Ihre Kinder auf dem Weg zur Berufsfindung und zu einer Lehrstelle unterstützen kann. Das Projekt LIFT hat zum Ziel, Jugendlichen den Übergang ins Berufsleben zu erleichtern, indem es ihre Chancen frühzeitig durch individuelle Förderung und praktische Tätigkeit verbessert. Um Ihnen das Projekt LIFT noch detaillierter vorstellen zu können, laden wir Sie zu einem Informationsabend am Dienstag, dem 30. Mai 2023 um 19:00 Uhr im Mehrzweckraum der Grüze 3 ein. Wir freuen uns, interessierte Jugendliche und deren Eltern an diesem Abend begrüßen zu dürfen.
Freundliche Grüße

யோவான் கருத்துக்கள் தருமவர்களுக்கு
பெரியவர்களே
பிள்ளைகளும் மாணவர்களுக்குத் தங்கள் பிள்ளைகளுக்கு வரையறுக்க உதவும் ஒரு பிரமுக திட்டம் என்பதை உங்களுக்குத் தெரிவிக்க மகிழ்ச்சி வருகிறோம். பிராஜெக்ட் LIFT என்னும் திட்டம், பொறியியல் திட்டத்தின் வழியாக உங்கள் பிள்ளைகளுக்கு உதவுகின்றது. LIFT திட்டம், தங்கள் முன் போக்குகள் மூலம் தங்கள் வேலைக்காரிகள் அருகிலுள்ள விருப்பங்களை மேம்படுத்தி, அவர்களின் வாய்ப்புகளை மேம்படுத்துகின்றன. என்காணிக்கும் ஒரு திட்டமாகும்.

Send a message.

ChatGPT may produce inaccurate information about people, places, or facts. [ChatGPT May 3 Version](#)

Korrigiere diesen Text.

Schreibe aus diesem Text einen offiziellen Brief.

Übersetze diesen Brief in Tamil.

Prompt

Beispiel

Rechtschreibung, Grammatik, Diktate

Ich möchte dich bitten, ein Diktat zu schreiben, von dem ich den Lernstand meiner Lernenden erfassen kann. Im Diktat sollen Beispiele für folgende Sprachphänomene vorkommen: dass vs das, Gross- und Kleinschreibung, Höflichkeitsform, Dehnungs-h, man vs Mann, wider und wieder. Das Diktat soll lustig (oder immerhin interessant) und nicht allzu lang sein.

Ich möchte nun, dass du mir einen Diktat schreibst. Es soll den Lernenden helfen, die Gross- und Kleinschreibung in der deutschen Sprache zu üben. (Sie brauchen insbesondere Übung bei der Gross- und Kleinschreibung von Farben und bei der Gross- und Kleinschreibung von Höflichkeitsformen) Der Text soll lustig (oder zumindest interessant) und nicht allzu lang sein.

Prompt

Beispiel

Ich möchte dich bitten, einen Quiz mit 20 Quizfragen zu erstellen, mit dem prüfen kann, ob die Lernenden die vorige Sprachphänomene (dass vs das, Gross- und Kleinschreibung, Höflichkeitsform, Dehnungs-h, man vs Mann, wider und wieder) im Griff haben. Es sollen immer 4 Antwortmöglichkeiten geben und es soll immer der erste die richtige Antwort sein. Die Fragen sollen so aussehen, dass es bei jeder Frage ein Satz in vier verschiedenen Weisen geschrieben ist, aber nur der erste ist richtig.

Promptcraft



Prompt Ideen von Canva for Education

Canva for Education

Teacher cheatsheet

Magic Write prompts to create learning materials

Simply open a Canva design, enter your prompt for a first draft, then optimize the results to save time and do more in the classroom. Or use the ✨ button to edit with Magic Write. Use these prompts to help develop meaningful learning materials for students.



Generated with AI using canva.com/magic-write ✨
This technology is new and improving, please check the accuracy before sharing.

Science	Math	English Language Arts	Arts	Social Studies
Explain the key characteristics of [scientific concept] to grade [number]	Create a math problem on [topic] for a grade [number] student interested in [interest/hobby]	Generate an example of a [writing genre] passage for grade [number] students	Create a list of [artist name]'s most famous paintings and the years created	Create a timeline of events for [historical event/topic] for grade [number]
Create a hands-on activity for grade [number] to explore [scientific concept]	Generate a list of math questions on [topic] for grade [number], that will require an open-ended response	Generate sentences for grade [number] that include [parts of speech/figurative language] for the following words [word list]	Create question prompts for different viewpoints on the [artwork] by [artist]	Explain using a story what life was like during [historic period]
Explain [scientific concept] step by step to a grade [number] student	Suggest a real-life example of [mathematical concept] for grade [number]	Write questions to encourage critical thinking to analyze [novel] for grade [number]	Write prompts to encourage making connections and reflection about [art concept] in [art piece] by [artist]	Write discussion prompts for grade [number] about [social studies concept] at three different knowledge levels
List the main causes of [scientific concept] for grade [number] students	Create [number] math problems for grade [number] that focus on [outcome]	Create a writing prompt to write a [writing genre] about [topic] for three knowledge levels	Create a funny drama performance script for [number] grade [number] students on the [topic]	Suggest different viewpoints on [social studies topic]
Create a bullet list of formulas that can be used to calculate [concept]	Design [number] questions to stimulate mathematical thinking about [topic]	Generate a [writing genre] writing sample that meets the following [criteria], [criteria], [criteria]	Provide examples of activities to teach [musical concept eg rhythm] to grade [number]	Create bullet lists of key similarities and differences between [social studies concept] and [social studies concept]
Create an activity for grade [number] on [topic] that integrates STEM	Explain [topic] in simple steps for grade [number]	Write a [adjective, eg funny, sad etc] sentence starter for students to write a [writing genre] about [topic]	List the names and years of music created by [composer]	Write a bullet list of the effects of [historic event] in a way that grade [number] students will understand
Explain [concept] in a comedic way for grade [number]	Create a list of [type] equations for grade [number] students	[text] ✨ Rewrite this by adding in [part of speech/figurative language]	Write a short song about [topic] for grade [number] to perform	Generate a list of research questions for grade [number] for the topic [social studies topic]
Create an experiment plan to teach [concept] to grade [number]	Suggest math games to teach [concept] to grade [number]	[text] ✨ Rewrite this for grade [number]	Suggest creative ways to teach [element of art] to grade [number]	[text] ✨ Rewrite this social studies article for grade [number]
Provide real life examples of [scientific concept] for grade [number]	What are the different methods to solve [mathematics concept]?	[text] ✨ Rewrite this to support student's goal of [goal]	Discussion questions about [art period] for grade [number]	Design a collaborative project for grade [number] about [social studies topic]
Explain [scientific concept] for three different knowledge levels for grade [number] students	Generate a list of examples that demonstrate how [mathematical formula /concept] could be applied	[text] ✨ List all of the [parts of speech]	Explain to grade [number] students the historical and cultural influences that are evident in [theatre play]	Create a prompt for grade [number] students to brainstorm solutions for [social studies problem]

Anwendungsideen von Matt Miller

Use AI as a deeper source of information than Google.	Use AI for lots of good examples.	Use AI to remix student work.	Add AI to the "think pair share" thinking routine.	Grade the AI.	Debate the AI.
Use AI for insight into big, difficult-to-solve problems.	Ask AI for advice.	Anticipate the response you'd expect from AI.	Take several AI responses and make a better product.	Use AI to create personalized learning experiences.	Use AI to facilitate group work.
Provide a unique perspective with AI.	Use AI to apply learning in unforgettable ways.	Empower students to make a difference in the world.	Help persuasive writing with AI.	Use AI to improve vocabulary.	Ask AI for definitions on a variety of levels.
Ask AI for text in a variety of voices.	Ask AI for student work feedback.	Ask AI to do some teacher tasks for you.	Create review content, questions, and activities with AI.	Write report card comments and parent emails with AI help.	Use AI to summarize texts.
Use AI to create leveled text sets.	Generate prompts and questions with AI to facilitate discussions.	Use AI as a virtual lab.	Create presentation slides with AI.	Write content for individualized educational plans (IEPs) with AI.	Use AI to help write letters of recommendation.



Michael Lutz • 1st

EdTech Advisor, Instructional EdTech Coach, L...
1mo · 🌐



Künstliche Intelligenz gehört in Schule und (Hochschul-)Lehre! 30 Möglichkeiten, wie #KI das Lehren und Lernen unterstützen kann.

[#aieducation](#) [#chatgpt](#) [#gpt4](#)

(Bildquelle: Miller, Matt: AI for educators: learning strategies, teacher efficiencies, and a vision for an artificial intelligence future. Dave Burgess Consulting Inc., 2023, S. 76.)

[See translation](#)

👍👍👍 190

24 comments · 24 reposts



Like



Comment



Repost



Send



Add a comment...



Most relevant ▾



Gábor Kertész (He/Him) • You

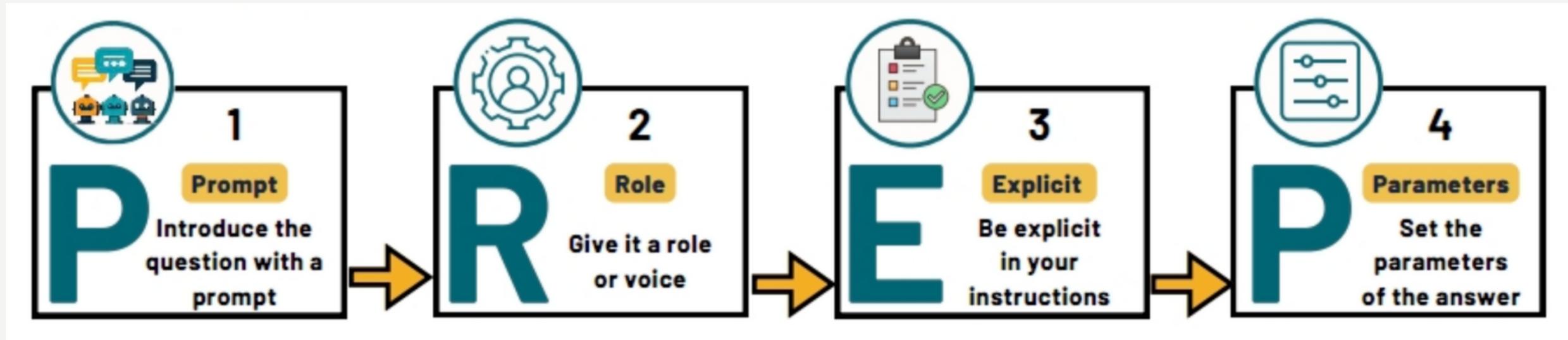
4w ...

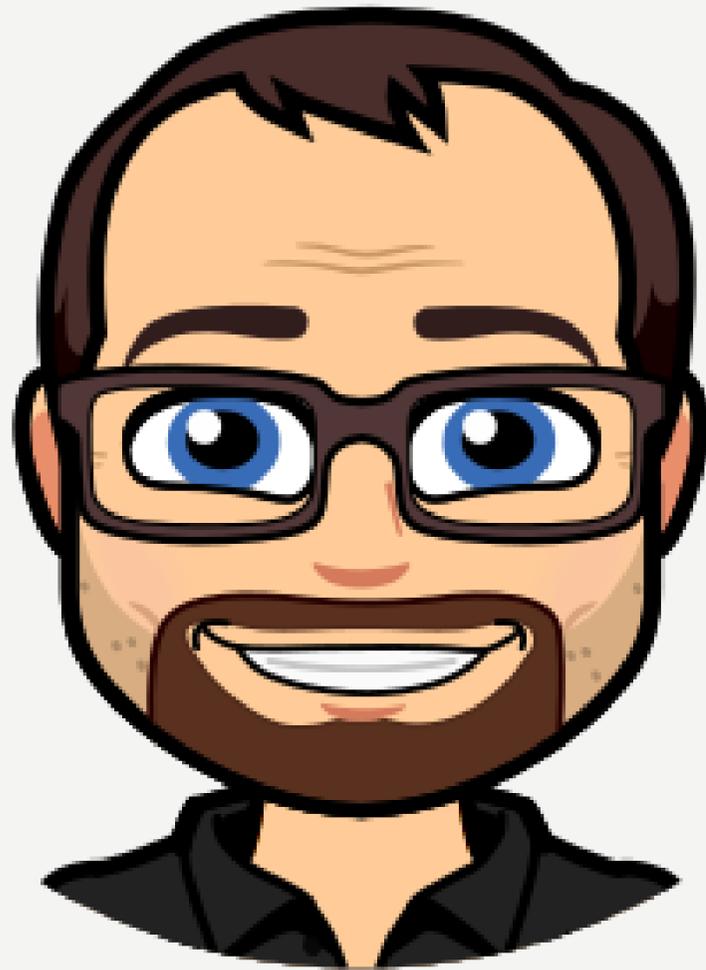
K12 Teacher, EduProtocols Ambassador, ...

Lieber Michael, ich fand das Buch von Matt Miller auch sehr gut, doch das folgende Buch ist noch besser, einfach genial:

<https://www.amazon.com/Classroom->

PREP Framework von Daniel Fitzpatrick





Gábor Kertész

@herrkertes

Linkedin

Facebook

**Klassenlehrperson und PICTS
Sekundarschule Dübendorf-
Schwerzenbach**