

## Gesundheit von Lehrpersonen

Ganztägiger Workshop-Strang 7. September 2017 von profilQ, Kooperationspartnerin am Bildungs- und Schulleitungssymposium, 6. bis 8. September 2017

Wer krank und erschöpft ist, kann sich am Arbeitsplatz nicht voll entfalten. Das mag ein Gemeinplatz sein, aber verschiedene Studien belegen, dass Lehrpersonen in ihrem Berufsalltag gesundheitlich stark belastet werden. Diese Belastungen können unterschiedliche Dimensionen haben: Viele Lehrpersonen empfinden die hohe Interaktionsdichte über lange Zeit ohne Pausen als problematisch, aber auch die Luftqualität im Klassenzimmer. Symptome von Burn-out sind im Lehrberuf verbreitet.

Es erstaunt nicht, dass ein Drittel der Teilzeit beschäftigten Lehrpersonen aus gesundheitsrelevanten Gründen nicht Vollzeit arbeitet, wie eine Studie im Auftrag des Dachverbands Lehrerinnen und Lehrer Schweiz LCH ergeben hat.

Eine Untersuchung von Uta Klusmann et al.\* zeigt, dass gesundheitlich angeschlagene Lehrpersonen auch den Lernerfolg ihrer Schülerinnen und Schüler gefährden. So sind die Mathematikleistungen von Klassen, die von einer angeschlagenen Lehrperson unterrichtet werden, geringer als diejenigen von Klassen mit einer gesunden Lehrperson.

Erschöpfte Lehrpersonen zeigen häufig eine distanzierte und abwertende Haltung gegenüber ihren Schülerinnen und Schülern. Sie neigen zu Zynismus, ziehen sich emotional zurück und erscheinen weniger unterstützend. Kinder und Jugendlichen registrieren die Erschöpfung ihrer Lehrperson und nehmen die negativen Folgen wahr. Ihre Motivation und damit auch ihre Leistungen sinken.

Gesundheitserhaltende Arbeitsbedingungen für Lehrerinnen und Lehrern zu schaffen ist also nicht nur eine gesetzliche Verpflichtung von Schulen als Arbeitgeberinnen, sondern auch unabdingbar für eine gute Schul- und Unterrichtsqualität.

Zahlreiche Organisationen, Institutionen und auch die Schulen selbst haben in den vergangenen Jahren Instrumente und Massnahmen entwickelt, mit denen die Gesundheit von Lehrpersonen gestärkt werden können.

Drei Beispiele, die im Rahmen der Workshops vorgestellt und seither weiterentwickelt wurden:

### Schule handelt – Stressprävention am Arbeitsplatz

Ein Angebot der schweizerischen Gesundheitsstiftung Radix

### Schulen lüften – frische Luft für wache Köpfe

Eine Kampagne des Bundesamts für Gesundheit

### Betriebliche Gesundheitsförderung Volksschule Baden

Selbst entwickeltes Tool für eine Standortbestimmung der gesundheitsförderlichen und -schädigenden Verhältnisse am Arbeitsplatz Schule

\*Klusmann, U., Richter, D. & Lüdtke, O. (2016). Teachers' emotional exhaustion is negatively related to students' achievement: Evidence from a large-scale assessment study. *Journal of Educational Psychology*, 108, 1193-1203. Vgl. auch die [Präsentation](#) von Uta Klusmann am Schweizer [Bildungstag 2017](#).

## Weitere Unterlagen zum Thema

### Studien und Stellungnahmen

#### [Enquête sur la santé des enseignants romands](#)

Hrsg. vom Syndicat des enseignants romands SER 2017

#### [Rechtsgutachten zum Gesundheitsschutz bei Lehrpersonen](#)

Thomas Geiser, Universität St. Gallen 2017

#### [Arbeitsbedingungen zur Gesunderhaltung von Lehrpersonen verbessern](#)

Positionspapier des LCH und SER 2017

#### [Berufsbedingte Krankheitskosten der Lehrpersonen](#)

Kilian Künzi und Thomas Oesch, Büro BASS, im Auftrag des LCH 2016

#### [Belastung von Lehrpersonen aus arbeitsmedizinischer und -psychologischer Sicht](#)

Eine deskriptive Beobachtungsstudie des Instituts für Arbeitsmedizin 2016

#### [Lehrpersonen und die individuelle Gestaltung ihres Arbeitspensums](#)

Kurzbericht von Landert Brägger Partner 2016

#### [Führung, Zusammenarbeit und Lehrpersonengesundheit](#)

Eine Studie der Pädagogischen Hochschule

#### [Dokumentation zum Schutz und zur Förderung der Gesundheit von Lehrpersonen](#)

Hrsg. vom LCH und von bildung + gesundheit Netzwerk Schweiz

### Gesundheitsförderung konkret und überregional

#### [RADIX Gesunde Schulen](#)

Angebote, Instrumente, Praxismodelle

#### [Schulnetz 21 – Schweizerisches Netzwerk gesundheitsfördernder und nachhaltiger Schulen](#)

Koordiniert von éducation21 und RADIX

#### [Allianz BGF – Betriebliche Gesundheitsförderung in Schulen](#)

Gegründet von Radix, LCH und SER, VSLCH und CLACESO

#### [Gesundheit von Lehrpersonen](#)

Leitfaden für Schulen, Behörden, Aus- und Weiterbildung, hrsg. von LCH 2017

#### [Gesundheit x Qualität = Sek II – Bedingungen für die Gesundheitsförderung in Schulen](#)

Schlussbericht des Schweiz. Zentrums für die Mittelschule

## Auswahl kantonaler Angebote

### Lehrpersonen Gesundheit

Links, Unterlagen, Angebote und Beispiele guter Praxis von „Gesunde Schule Aargau“

### Schulklima-Instrumente – Gesundheitsförderung für Schulen

Eine Dokumentation der Pädagogischen Hochschule Luzern

### „sicher!gesund!“ – Stressmanagement im Schulalltag

Ein Angebot der Ämter für Gesundheitsvorsorge, Soziales, Volksschule und der Kantonspolizei des Kt. SG

### Burnout in der Schule – Informationen für Lehrpersonen, Schulleitungen und Behörden

Herausgegeben vom Kanton Zug 2010

### Belastung und Entlastung im Schulfeld

Beschluss des Bildungsrates des Kantons Zürich zur Umsetzung von Massnahmen 2014