

Geflüchtete Kinder und Jugendliche

Forum profilQ vom 2. März 2016

Viele Schulen haben in den vergangenen dreissig Jahren Erfahrungen mit immigrierten Schülerinnen und Schülern gemacht, je nach Region, Stadt und Land unterschiedlich intensiv. Zwischen 2014 und 2016 stieg aber der Anteil an „Unbegleiteten Minderjährigen Asylsuchenden“ (UMA) rasant an. Betrug ihr Anteil an der Gesamtzahl der Asylsuchenden in den Jahren zuvor jeweils rund 1.5%, stieg er 2016 auf den Höchststand von mehr als 7%. Zahlenmässig wanderten aber 2015 am meisten unbegleitete Jugendliche in die Schweiz ein, nämlich mehr als 2'700.

Geflüchtete Kinder und Jugendliche kommen mit unterschiedlichen Erfahrungen, Potenzialen und Bedürfnissen in die Schweiz. Häufig sind sie stark traumatisiert. Zentral für ihre Entwicklung und ihr Lernen sind deshalb persönliche Sicherheit, konstante Bezugspersonen und verlässliche Perspektiven. Schulen können hier stabile Rahmenbedingungen bieten sowie passende Angebote und eine stimmige Förderkultur entwickeln.

Dazu brauchen sie jedoch die erforderlichen Ressourcen: Lehrpersonen mit solidem Kontextwissen (Rechtslage, Finanzierung) und pädagogisch-didaktischem Fachwissen (DaZ-Unterricht), klare schulinterne Regeln (SL, SHP, DaZ-LP), aktive Kommunikation von Handlungen und Werten nach aussen – und genügend finanzielle Mittel, z.B. für Beiträge, die üblicherweise von Eltern bezahlt werden (Schulmaterial, Exkursionen, Sport, Lager etc.).

Einzelne Kantone verfügen über Rahmenkonzepte, um geflüchtete Kinder und Jugendliche einzuschulen und zu fördern. Solche integrativen Konzepte erleichtern gerade grösseren Schulen die Aufgabe und schaffen die Basis für die Zusammenarbeit aller Beteiligten. Denn eine konstruktive und transparente Kooperation von Schulen, Behörden und anderen Anspruchsgruppen trägt zu einem lokalen oder kantonalen Commitment bei, das mithilft, mögliche Ängste gegenüber Geflüchteten in der Bevölkerung abzubauen.

Arbeitspapier des Forums profilQ: Geflüchtete Kinder und Jugendliche – Herausforderungen für die Schule und ihre Kooperationspartner

Unterlagen zum Thema

Allgemein

Allgemeine Asylstatistik und Statistik zu den Unbegleiteten minderjährigen Asylsuchenden

Staatssekretariat für Migration SEM

Flüchtlingskinder integrieren

Positionspapier SER – LCH

Plattform Flüchtlingskinder – Aufbau einer Zukunft in der Schweiz und im Herkunftsland

Ein Angebot des Schweizerischen Stiftung des Internationalen Sozialdienstes

Traumatisierte Kinder und Jugendliche – Informationsblatt für Lehrerinnen und Lehrer

Hrsg. von der Erziehungsdirektion des Kantons Bern

Merkblatt zum Thema Traumatisierung

Hrsg. vom Volksschulamt des Kantons Solothurn

Flüchtlingskinder und jugendliche Flüchtlinge in der Schule

Eine Handreichung des Ministeriums für Kultur, Jugend und Sport, Baden-Württemberg

Flüchtlingskinder – Schule als sicherer Ort

Hrsg. von der Regionalen Schulberatungsstelle des Kreises Borken, Deutschland

Hinweise für die Unterstützung von Kindern aus Kriegsgebieten in unseren Schulen

Tipps von Andrea Lanfranchi und Ann Burkhardt, Interkantonale Hochschule für Heilpädagogik

Flüchtlingskinder an Luzerner Schulen

Fokusthema BKD-Magazin 1/2016

Varietà – Kompetenzzentrum für Interkulturelle Öffnung

Eine Dienstleistung der Schweiz. Arbeitsgemeinschaft der Jugendverbände SAJV

Informationen von Kantonen

Merkblatt „Flüchtlingskinder in der Volksschule“

Hrsg. von der Erziehungsdirektion des Kantons Bern

Umgang mit unbegleiteten minderjährigen Asylsuchenden

Amt für Migration und Zivilrecht des Kantons Graubünden

Kinder und Jugendliche aus dem Asylbereich in der Volksschule

Eine Information des Bildungsdepartements des Kantons St. Gallen

Einschulung der Flüchtlingskinder in der Volksschule

Leitfaden des Amtes für Volksschulen und Sport des Kantons Schwyz

Informationen zur Situation von Asylsuchenden im Kanton Solothurn

Hrsg. vom Volksschulamt des Kantons Solothurn

Flüchtlingskinder in der Volksschule – Informationen für Schulen und Gemeinden

Hrsg. von der Bildungsdirektion des Kantons Zürich

Zum Weiterlesen und -schauen

Spezialunterricht für Flüchtlingskinder

Sendung von SRF 1 im Rahmen von Schweiz aktuell, 2. März 2016

Vertrieben, allein, minderjährig

Tages-Anzeiger, 7. Oktober 2015

Der Zugang zu Bildung für UMAs

Forschungsarbeit von Esther Friedli

Rassismus und Schule

Schwerpunkt in Tangram 37/2016, Zeitschrift der Eidg. Kommission gegen Rassismus