



Visite à l'école

Organisateur Avanced

Explications pour la compréhension concernant "l'apprentissage mixte"

Informations contextuelles

L'école visitée prépare le contenu de la visite



Des étapes concrètes

L'école en visite se penche de manière autonome et préalable sur le matériel de l'école d'accueil et prépare des questions centrales. La visite s'inscrit dans le cadre d'un processus ou d'une problématique concrète de développement de l'école.

Pendant la visite sur place



Lors de la visite, les visiteurs/euses comparent les modèles et les idées de la préparation avec les observations et les échangent avec l'école d'accueil. Un feed-back réciproque est souhaité.

Suivi au sein de l'équipe de l'école d'accueil



L'école d'accueil réfléchit à la visite sur la base des observations, des expériences d'apprentissage et des dialogues lors de la visite et en tire des enseignements essentiels pour son propre processus de développement.

Concept de blended learning Visite à l'école



Questions issues du mandat de préparation

Dans le sens de "Sur la base de ..., réfléchissez donc au préalable à la manière dont vous aborderiez ce défi".

Ou des rappels dans le sens d'une compréhension : "Sur la base de notre charte, il est important pour nous de...", "Avez-vous des points de référence similaires à partir de modèles ou de discussions actuelles..."

Déroulement de la Visite à l'école

- ✓ Accueil
- Clarification des objectifs / Advanced Organizer
- ✓
- ✓
- ✓
- ✓
- ✓

Modèles centraux

Les principaux concepts, modèles, etc. du projet de développement sont placés ici.

Visite à l'école sur place

Mes principales expériences d'apprentissage :

Méthodes & outils découverts lors de la Visite à l'école

Idées et impulsions pour le transfert :

Phase de transfert

C'est ce que je veux/dois mettre en œuvre dans les semaines à venir :