



DIGITALISIERTE EINFÜHRUNG NEUER LEHRPERSONEN

Meine Erfahrung mit einem Online-Kurs: Spannend – nicht nur für Schulleitende ...!

DAVID SIGOS

Als Schulleiterin oder Schulleiter kennst du die Situation: Die Sommerferien haben gerade begonnen, die austretenden Lehrpersonen sind verabschiedet und die neuen kommen erst in ein paar wenigen Wochen. Du willst ihnen einen möglichst guten Start ermöglichen und vieles in deiner Schule erklären. Schliesslich kannst du genau hier die Weichen für einen möglichen Kulturwandel mit den neuen Lehrpersonen einleiten.

ZEIT IST MANGELWARE BEI EINEM STELLENWECHSEL

Doch das Ganze hat einen Haken: Es braucht viel Zeit. Insbesondere die neuen Lehrpersonen verfügen nicht darüber, schliesslich müssen sie am alten Ort noch abschliessen, sich gründlich am neuen Ort vorbereiten und nach den Ferien erholt und mit frischen Kräften starten. Kennst du das Gefühl, dass du in diesen Situationen den Personen Zeit zu stehen scheinst?

Und dein Aufwand verdoppelt sich, wenn eine oder mehrere Personen genau an diesem Einführungstermin nicht teilnehmen können und du eine zweite Einführungsrunde machen musst.

DEIN MONOLOG BEGINNT

Und dann ist es endlich soweit: Ihr trefft euch

in der letzten oder zweitletzten Ferienwoche für die Einführung vor Ort. Die Anspannung gewisser Personen ist spürbar, wollen sie doch lieber weiter vorbereiten, weil es nur noch ein paar Tage bis zum ersten Schultag sind. Du hast dich sehr gut vorbereitet, ein mehrseitiges Skript hilft dir, nichts zu vergessen. Und weil du es schon seit ein paar Jahren gemacht hast, geht dir das Reden leicht von der Hand und der Monolog kann beginnen. Weil du nichts auslassen willst und alle Informationen wirklich wichtig sind, kann diese Einführung gute 2 – 3 Stunden dauern.

ALTE PFADE BEWUSST WERDEN – NEUE WEGE GEHEN

Aber Moment mal, ist das noch zeitgemässes Vorgehen? Sehr viele Informationen komprimiert in sehr kurzer Zeit mündlich vortragen? Wenn das Sprichwort «Der Fisch stinkt vom Kopf her» wirklich wahr ist, dann gilt das sicher auch fürs Positive und nicht nur für negative Auswirkungen einer Führung. Wir Schulleiterinnen und Schulleiter dürfen unsere positive Signalwirkung nicht unterschätzen und müssen mutig neue digitale Wege beschreiten. Wenn wir von unseren Lehrpersonen erwarten, dass sie mit ihren Schülerinnen und Schülern asynchrones selbständiges Lernen umsetzen sollen, wir aber in eine reine Vortragsform fallen, dann werden unsere Forderungen schwierig und unglaubwürdig. Auf der Suche nach einer Umsetzungsmöglich-

- AUTOMATISIERE DIE EINFÜHRUNG NEUER PERSONEN
- NUTZE EIN ONLINE-KURS-TOOL
- SEI EIN VORBILD FÜR ASYNCHRONES LERNEN
- AKTUALISIERE DEINE INHALTE GEZIELT
- ÜBERBLICKE ONLINE DEN LERNSTAND



persönliche Rundgang durchs Areal ist nun viel kürzer. Mit Interesse stellen die Lehrpersonen mir Fragen und die letzten Details werden geklärt. Danach können wir alle relativ entspannt gemeinsam zum Grillieren oder zum Mittagessen gehen und das neu zusammengesetzte Team kann sich kennenlernen.

keit bin ich auf die digitale Kursform gestoßen, in welcher ich Videos aufnehmen und bereitstellen kann. Mit dieser neuen Form übergebe ich die Verantwortung der Informationsaufnahme den neuen Lehrpersonen. Sie können zeitlich unabhängig voneinander (asynchron) mehrfach meine Informationen anschauen und aufnehmen.

LIVE VOR ORT LETZTE FRAGEN KLÄREN UND DIE BEZIEHUNGSARBEIT FÖRDERN

Im Sommer 2020 bereitete ich den ersten Probelauf vor und die Rückmeldungen waren durchwegs sehr positiv, weil die Lehrpersonen selbständig die vielen Informationen verarbeiten konnten. Der

DIE SCHRITTE ZUM FERTIGEN ONLINE-KURS « EINFÜHRUNG NEUER LEHRPERSONEN »

Wahrscheinlich hast du bereits deine Inhalte als Notiz oder als Handout gespeichert. Dies ist eine gute Basis, um die Einführung für den digitalen Kurs vorzubereiten.

Es lohnt sich, zuerst die Inhalte festzulegen und dann mit dem Online-Tool zu beginnen.

Beginne also mit der Strukturierung, zum Beispiel in Form eines Mindmaps, und lege deine Kapitel fest. Danach erstellst du in den Kapiteln mehrere «Lektionen», welche mit Videos und weiterem Material unterstützt werden.



MEINE KAPITELSTRUKTUR SIEHT SO AUS:

- Allgemeine Infos
- Im Schulhaus
- Ausserhalb des Schulhauses
- Digitale Zusammenarbeit
- Elternarbeit und Protokolle
- Administrative Aufgaben
- Abschluss

WWW.LOOM.COM

WWW.THINKIFIC.COM

WWW.PODIA.COM

Das Kapitel «Im Schulhaus» besteht aus den Lektionen «Konferenzen», «Spetten», «Drucken und Kopieren» und «Sammlung». Zu jeder einzelnen Lektion erstelle ich wenn möglich einen Film. Diesen Film kannst du zum Beispiel mit dem Tool «loom» erstellen, wenn es darum geht, eine Präsentation oder ein Dokument zu vertonen. Ansonsten filmst du natürlich mit deinem Smartphone zum Beispiel die Bedienung des Kopierers und sprichst dazu deine Erklärungen. Noch professioneller wird es, wenn eine zusätzliche Person filmt und du beide Hände für die Bedienung des Kopierers frei hast und dazu erklären kannst.

« Wir Schulleiterinnen und Schulleiter dürfen unsere positive Signalwirkung nicht unterschätzen und müssen mutig digitale Wege beschreiten. »

DAS ONLINE-KURS-TOOL DEINER WAHL

Wir gehen nun davon aus, dass du die meisten Lektionen fertig erstellt hast. Jetzt folgt das Online-Kurs-Tool deiner Wahl. Natürlich gibt es hier viele Möglichkeiten. Es gilt, das Preis-Leistungs-Verhältnis abzuwägen und was deine Schule bereit ist, dafür jährlich auszugeben. Moodle ist gratis, der Installationsaufwand und die Wartung benötigt viel Zeit und technisches Wissen. Thinkific oder Podia sind beispielsweise kostenpflichtige und professionelle Lösungen, wo du dich nur noch um deine Inhalte kümmern musst. Um einen Initialaufwand kommt niemand herum; es ist wichtig, dass du dir genug Zeit für die erste Erstellung deines Kurses nimmst. Es ist eine langfristige Investition deiner Zeit.

Und dann beginnt die Magie! Die Unmengen an wichtigen Informationen können individualisiert, asynchron mehrfach angeschaut und von überall abgerufen werden, egal, ob im Pyjama oder unterwegs im Zug. Die Vorteile liegen auf der Hand: Du gewinnst viel Zeit und die neuen Lehrpersonen werden nicht überfordert. Wenn ihr euch dann in den Sommerferien vor Schulbeginn trifft, dann können noch die wichtigsten Punkte und Unklarheiten besprochen werden. Natürlich kannst du die Lernfortschritte mit den modernen



Online-Kurs-Tools verfolgen. Freundliche Erinnerungen an die Online-Einführung werden geschätzt.

Ein Jahr später habt ihr einen neuen Kopierer erhalten? Kein Problem, du musst lediglich diesen Film neu erstellen und im Kurs ersetzen. Deine Einführung ist mit wenig Aufwand immer auf dem aktuellsten Stand.

« Die Unmengen
an wichtigen
Informationen können
individualisiert,
asynchron mehrfach
angeschaut
und von überall
abgerufen werden. »